

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ZA ROK 2009

ADRES

02-365 Warszawa ul. Białobrzaska 22
Tel.Fax 823-21-46

DATA REJESTRACJI KRS

01.10.2003r.

NUMER KRS

0000174905

NUMER STATYSTYCZNY REGON

0 1 0 9 4 0 3 6 2

NUMER IDENTYFIKACJI PODATKOWEJ

526-16-95-995

DANE O CZŁONKACH ZARZĄDU

PREZES - Aleksandra Włodarska vel Głowacka zam. 04-898 Warszawa ul. Lubuska 2
VICE –PREZES – Anna Olesiejuk zam. 05-092 Łomianki, Dziekanów Leśny ul.Waligóry 34
SEKRETARZ - Małgorzata Piątkowska zam. 05-825 Opypy ul.Agrestowa 4
CZŁONEK ZARZĄDU – Bogdan Olesiejuk zam. 02-123 Warszawa ul. Korotyńskiego 42/39

FUNDACJA NIE PROWADZI DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ I NIE CIĄŻĄ NA NIEJ ŻADNE ZOBOWIĄZANIA PODATKOWE

W ZAŁĄCZENIU:

I Sprawozdanie merytoryczne

Sprawozdanie z działalności statutowej z podaniem konkretnych rezultatów społecznie użytecznych, które stanowiły podstawę założenia Fundacji za 2009r.

II Sprawozdanie finansowe

Wprowadzenie do sprawozdania finansowego

Bilans na 2009r.

Rachunek zysków i strat Fundacji za 2009r.

Informacje dodatkowe

Uchwała z posiedzenia Rady Fundacji.

Uchwały z posiedzenia Zarządu Fundacji

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI ZA 2009 R

DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA

OD 05.04.2004 R ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO

OPIS DZIAŁAŃ SPOŁECZNIE UŻYTECZNYCH, STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ ZAŁOŻENIA FUNDACJI

Celem Fundacji jest pomoc w rozwoju dzieciom z wadami słuchu, opóźnionym rozwojem mowy, dzieciom specjalnej troski i ich rodzinom, a także młodzieży i osobom dorosłym z uszkodzonym słuchem.

1. Relizowane programy:

„REHABILITACJA SŁUCHU I MOWY ORAZ STYMULACJA ROZWOJU INTELEKTUALNEGO I EMOCJONALNEGO W PROCESIE INTEGRACJI SPOŁECZNEJ OSÓB NIEDOSŁYSZACYCH” W OŚRODKU WSPARCIA PFPDN – ECHO-

Realizacja w terminie od 01.01.2009r do 31.12.2009r.

W ramach projektu pn. „Rehabilitacja słuchu i mowy oraz stymulacja rozwoju intelektualnego i emocjonalnego w procesie integracji społecznej osób niedosłyszących” prowadzone były:

- I Terapia indywidualna,
- II Terapia i warsztaty grupowe
- III Zajęcia wyrównawcze
- IV Zajęcia taneczne
- V Zajęcia plastyczne
- VI Grupy wsparcia: dla rodziców, studentów, młodzieży, pozostałe
- VII Warsztaty, szkolenia
- VIII Zatrudnienie Wspierane

Krótki opis

I. Terapia indywidualna

Cel – korekcja wad wymowy, poprawa obrazu artykulacji głosek, trening słuchowy, podnoszenie kompetencji językowej. Terapia indywidualna była i jest prowadzona w zakresie surdologopedii, surdopedagogiki i psychologii. Łącznie 8568 godzin. Zajęcia odbywały się 5 razy w tygodniu (od poniedziałku do piątku) w godzinach 10-19. Skorzystało z nich od 112 do 224 dzieci, w tym 82-164 z Warszawy (w różnych latach różne ilości dzieci).

II Terapia i warsztaty grupowe

Cel - wyposażenie dzieci w kompetencje językowe umożliwiające optymalny rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny. Zapobieganie negatywnym wpływom wady słuchu na rozwój dzieci i młodzieży, rozwój kompetencji interpersonalnych, wspieranie procesu

usamodzielniania się. Terapia i warsztaty grupowe były i są prowadzone z zakresu psychologii, pedagogiki i logopedii. Łącznie odbyło się 944 godziny zajęć. Skorzystało z nich 220 dzieci, wszystkie z Warszawy.

III Zajęcia wyrównawcze

Cel - podnoszenie kompetencji językowej w mowie i piśmie z języków obcych.

W piątki (w godz. 18-19) i we wtorki (w godz.15.30–16.30) odbywały się zajęcia z języka angielskiego w dwóch grupach: podstawowej i zaawansowanej. Z uwagi na niedosłuch liczba dzieci w każdej grupie musi być niewielka (maksymalnie 5 osób). Dzieci zostały zakwalifikowane do grup według znajomości i możliwości przyswajania materiału. Z lekcji korzystało 9 dzieci (wszystkie z Warszawy). Odbyło się 559 godzin zajęć.

IV Zajęcia taneczne

Cel – rozwój małej i dużej motoryki, usprawnienie koordynacji ruchów, nauka podstawowych elementów tanecznych, poprawienie sylwetki, wyrabianie poczucia rytmu i płynności ruchów. Zajęcia były prowadzone w soboty w godzinach 11-13, w dwóch grupach wiekowych (10-14 lat, 15-20 lat). Z uwagi na niedosłuch liczba dzieci w każdej grupie musi być niewielka. Łącznie odbyły się 310 godziny zajęć. Korzystało z nich 14 dzieci, wszystkie z Warszawy.

V Zajęcia plastyczne

Zajęcia te wpływają na rozwój dziecka, zwłaszcza w sferach: emocjonalnej, poznawczej, kulturalnej oraz interpersonalnej (udział w grupie). Łagodzą lub eliminują stres związany z trudną sytuacją rodzinną. Prowadzone są przy ścisłej współpracy z psychologiem. Rysunek narzędziem wyrażania emocji związanych z przeżyciami dziecka, a także środkiem do wyrażania siebie. Jest to istotny element dla tej grupy uczestników, którym trudno wyrazić swój stan emocjonalny. Prace plastyczne można obejrzeć w siedzibie Fundacji, w Galerii Niepełnosprawnych oraz na imprezach integracyjnych.

Łącznie uczęszczało na nie od 25 do 35 dzieci (w tym od 20 do 30 - z Warszawy). Łącznie odbyły się 419 godziny zajęć.

VI Grupy wsparcia

1. Spotkania odbywały się w piątki raz/dwa razy w miesiącu (17-20). Uczęszczała na nie młodzież gimnazjalna i licealna. Grupa ma charakter otwarty. Ilość uczestników spotkań 10-25 osób. Ogólna ilość spotkań – 96. Zgodnie z zapotrzebowaniem tej grupy prowadzone były różne zajęcia warsztatowe (z psychologiem, nauczycielem j. polskiego, kursy języka migowego (systemu). Odbyło się 128 godziny zajęć. Młodzież zainteresowana jest Kursem Polskiego Języka Migowego.

2. Spotkania odbywały się w piątki (17-20) lub soboty (17-20) - wymiennie, raz w miesiącu. Na spotkania uczęszczały osoby powyżej 18r.z.- studenci i osoby pracujące. Grupa ma charakter otwarty. Ilość uczestników spotkań 16-20 osób. Grupa opracowywała programy wakacyjnych wyjazdów, na które udała się samodzielnie. Ogólna ilość spotkań – 72

Grupy Wsparcia dla Młodzieży- warsztaty

Zgonie z założeniami odbyły się 4 warsztaty dla młodzieży, które w sumie objęły 33 osoby. Każdy z warsztatów obejmował 20 godzin razem z przygotowaniem, zatem w sumie obyło się 80 godzin warsztatów. Warsztaty zostały zrealizowane na dwóch spotkaniach każdy, a to z uwagi na ograniczone możliwości logistyczne. Uczestnicy warsztatów dysponowali bowiem ograniczonymi możliwościami czasowymi z uwagi na obowiązki zawodowe bądź szkolne. Zmiana ta nie miała wpływu na końcowe efekty spotkań i ilość godzin.

Z przeprowadzonych ewaluacji wynika, że warsztaty cieszyły się dużym powodzeniem i okazały się dobrym dopełnieniem pracy w modelu Zatrudnienia Wspieranego.

3. Spotkania odbywają się za zwyczaj raz w miesiącu. Częstotliwość spotkań uzależniona jest od aktualnych potrzeb. Grupą kierują rodzice, którzy mają już duże doświadczenie w pracy z własnymi dziećmi i mogą być wzorem i pomocą dla innych. Rodzice pracują na rzecz innych w ramach wolontariatu lub społecznie. Ilość osób uczęszczających na spotkania jest bardzo różna (od 3 do 35). Udział w tych spotkaniach ma charakter całkowicie dobrowolny. W odpowiedzi na zapotrzebowanie poszczególnych rodzin odbyło się 7 warsztatów dla rodziców. W miesiącach IX-XII 2009 zorganizowany został kolejny kursu języka migowego dla grupy rodziców z małymi dziećmi. Tym razem był to Kurs Polskiego Języka Migowego (nie systemu jak do tej pory).

4. Oprócz w/w w Fundacji działają grupy mniej formalne, które łączy np. wspólny problem (poza niedosłuchem), wiek dzieci, zainteresowania. Spotkania tych grup nie mają charakteru stałego, czasem są to akcje jednorazowe (warsztat ze specjalistą, itp.). Na przestrzeni 5 lat prowadzenie tej grupy ulegało ustawicznym przekształceniom (dopasowywaniu). Jest to efekt szybkiego reagowania na potrzeby, zainteresowania i preferowane formy aktywności. Np. grupa rodziców dzieci w wieku przedszkolnym zorganizowała wykonanie i rozprowadzanie kartek świątecznych w Ikei na Targówku. Idea ta spotkała się z doskonałym przyjęciem przez pozostałych członków i obecnie akcja powtarzana jest 2 razy w roku.

VII Warsztaty, szkolenia

Przeprowadzony został warsztat dla wolontariuszy (8 godzin) połączony z praktycznym zastosowaniem wiedzy. W celu podniesienia kwalifikacji i nabycia umiejętności specjaliści uczestniczyli w szkoleniach organizowanych przez różne ośrodki medyczne i akademickie: 2 osoby wzięły udział w konferencji dotyczącej dopasowywania aparatów słuchowych; 4 osoby wzięły udział w ogólnoeuropejskiej konferencji poświęconej problematyce rehabilitacji dzieci implantowanych; 2 osoby prezentowały działalność Fundacji na ogólnopolskiej konferencji Akustyka w Audiologii i Foniatrii. Wszystkie ciekawe informacje zostaną przekazane pozostałym specjalistom oraz rodzicom na turnusie rehabilitacyjnym. Specjaliści wzięli udział w zorganizowanym specjalnie dla tej grupy szkoleniu z zakresu NLP.

Wszystkie zadania były i są nadal realizowane zgodnie z założeniami programu.

VIII Zatrudnienie Wspierane

Opis działań

Działania opierały się na modelu Zatrudnienia Wspieranego, który zakłada trzyetapowy plan pracy z każdym z uczestników:

Etap 1- Rozpoznawanie, polegał na prowadzeniu spotkań w siedzibie fundacji. Ponieważ jest to etap początkowy, dlatego wzięli w nim udział wszyscy uczestnicy, czyli 28 osób.

Etap 2 – Wspomaganie objął swoim działaniem 13 osób. Spotkania odbywały się na terenie fundacji oraz na terenie zakładów pracy. Na tym etapie kluczowym działaniem było poszukiwanie pracy i odbywanie spotkań z pracodawcami.

Etap 3 – Utrzymanie dotyczył 4 zatrudnionych osób. Etap ten polegał na zbieraniu informacji o warunkach pracy od uczestników i opinii o pracownikach od pracodawców.

W celu polepszenia kontaktu z pracodawcami opracowano folder informacyjny, który w skrótej wersji przedstawia podstawowe zasady komunikacji z osobami niesłyszącymi i słabosłyszącymi. Folder zawiera również informacje dotyczące używanego sprzętu przez osoby z problemem słuchu.

Ogółem w ramach programu przeprowadzono ponad 200 spotkań indywidualnych, co oznacza, że w przypadku wszystkich zainteresowanych średnia ilość spotkań na 1 osobę wynosi około 7 spotkań, natomiast w przypadku tylko osób zainteresowanych pracą jest to 12 spotkań. Należy zaznaczyć, że każda osoba miała ustalone spotkania średnio 2 razy w miesiącu. W rzeczywistości część osób spotykała się częściej, było to bowiem związane z indywidualnymi potrzebami. Dlatego niektóre osoby przychodziły w pewnym okresie na 4 spotkania w miesiącu. Można zatem w dużym uproszczeniu, przyjmując, że model ZW, w Polskich warunkach, przynosi efekty po około 10–12 spotkaniach z uczestnikami. Jednak nie jest to jedyny rodzaj działania prowadzonego w omawianym modelu. W 2 etapie pojawia się bowiem konieczność kontaktów z pracodawcami. Przeprowadzono około 50 kontaktów z pracodawcami za pomocą poczty email-50, kontaktów telefonicznych-50 i bezpośrednich spotkań-10. Należy zaznaczyć, że część z tych spotkań odbywała się bez udziału osoby wspierającej. Były to więc bezpośrednie rozmowy uczestników z pracodawcami. W większości przypadków rozmowy te były poprzedzane i monitorowane w czasie późniejszym przez osobę wspierającą. W dwóch przypadkach na rozmowach kwalifikacyjnych była obecna osoba wspierająca, z czego jeden kontakt nie przyniósł pożądanej zmiany, natomiast efektem drugiego było zatrudnienie jednego z uczestników.

Należy zaznaczyć, że wszystkie zatrudnione osoby pracują w wybranych przez siebie zawodach i zgodnie ze swoim wykształceniem. Należy z całą mocą podkreślić fakt, że uczestnicy, którzy brali udział w projekcie są w większości osobami z bardzo dobrym, specjalistycznym wykształceniem oraz potrafią komunikować się werbalnie z otoczeniem. Uważam, że są to dwa kluczowe czynniki sukcesu tych młodych ludzi na otwartym rynku pracy we współczesnej Polsce. Jest to niewątpliwie zasługa rehabilitacji prowadzonej w Fundacji Echo w Warszawie.

Uczestnicy wypełniali również anonimowe ankiety pod koniec programu. Wszystkie mają pozytywną wymowę, co oznacza, że rozumieją i akceptują wysiłek włożony w udział w spotkaniach.

W świetle uzyskanych wyników metoda Zatrudnienia Wspieranego okazała się skuteczna, nie tylko ze względu na swój podstawowy wymiar, który opisuje wskaźnik zatrudnienia, ale również ze względów psychologicznych. Podstawowym narzędziem pracy w opisywanym modelu jest praca nad motywacją uczestnika, poprzez omawianie i uświadamianie głównych celów własnej działalności zawodowej i społecznej. Często jest to pierwszy moment w życiu, kiedy takie cele zostają sformułowane i poddane analizie. Jest to niezwykle ważne, gdyż Zatrudnienie Wspierane opiera się na potrzebach i dążeniach uczestników umacniając zakres psychicznej integracji jednostki. Efekty powyższe nie pojawiają się w tradycyjnym modelu doradztwa zawodowego, które skupia się głównie na potrzebach i umiejętnościach dostosowanych do danego miejsca pracy czy zawodu. Model Zatrudnienie wspieranego jest oparty na logice psychicznego rozwoju człowieka, dlatego oferuje adekwatne sposoby pracy dla osób w każdym wieku.

Informacja o uczestnikach projektu

Uczestnicy programu to przede wszystkim dzieci niedosłyszące w wieku 0,2-25 lat, które urodziły się z wadą słuchu lub wcześniej utraciły możliwość prawidłowej percepcji dźwięków oraz dla dzieci z opóźnieniami rozwoju językowego powstałymi wskutek innych wad rozwojowych (towarzyszących niedosłuchowi lub odrębnie występujących) lub nabytych (np. upośledzenie umysłowe, porażenie mózgowe).

Liczba – ponad 100 dzieci – od 82 do 224 (w tym od 82 do 164 dzieci z Miasta W-wy)

Kolejni uczestnicy to rodziny. Około 1/3 rodzin – to rodziny, gdzie w rehabilitacji przy pomocy specjalistów z Fundacji systematycznie biorą udział oboje rodzice.

Inną i bardzo ważną grupę uczestników programu, stanowili nauczyciele i wychowawcy (również dyrektorzy placówek).

Każdy kto się do nas zgłosi ma prawo uzyskać pomoc, której udzielamy w miarę naszych możliwości. Każde dziecko staje się automatycznie podopiecznym Fundacji w chwili zgłoszenia. Wypełniając kartę zgłoszeniową rodzic określa potrzeby dziecka, które są brane pod uwagę podczas projektowania kolejnych programów.

Informacja o działalności Fundacji i formach pomocy jakiej udziela jest udostępniana w bardzo szerokich kręgach, są to m.in. placówki oświatowe, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Ośrodki Pomocy Społecznej na terenie całego miasta.

Wymierne rezultaty realizacji zadania

Wszystkie zadania jakie były realizowane w ramach programu, a także inne przedsięwzięcia wspomagające, miały niezwykle istotny wpływ na rozwój dziecka niedosłyszącego i jego przyszłą rolę w społeczeństwie.

Bardzo ważną sprawą i wspólnym osiągnięciem jest to, że znakomita większość (95% podopiecznych) uczęszcza do szkół masowych, społecznych lub z klasami integracyjnymi, co wpływa na prawidłowy proces socjalizacji dzieci niepełnosprawnych. Nasza pomoc pozwoliła wielu rodzicom podjąć decyzję o realizacji obowiązku szkolnego wśród zdrowych rówieśników.

Jednym z najważniejszych osiągnięć jest integracja ze środowiskiem osób (głównie rówieśników) słyszących, a także podjęcie przez rodziny procesu wychowania i rehabilitacji własnych dzieci, a nie oddawania do placówek specjalnych.

Istotną rolę jaką pełni Fundacja jest również przygotowanie przyszłej kadry – studentów WSPS i Wydziału Pedagogicznego UW. Fundacja stała się placówką wzorcową, gdzie studenci mogą czynnie brać udział w terapii dziecka niedosłyszącego. Dzieci mają także indywidualne zajęcia ze studentami w swoich domach. Wprowadzone w poprzednich latach lekcje wyrównawcze z języka obcego były odpowiedzią na potrzeby zgłaszane przez dzieci i rodziców. Postępy dzieci, utrzymująca się dobra frekwencja i zadowolenie opiekunów świadczą o dobrze prowadzonych zajęciach. Dzięki wsparciu Fundacji tworzą się kolejne grupy wsparcia o bardzo zróżnicowanych potrzebach. Świadczy to o rozwoju organizacji i otwartości na pomysły i potrzeby podopiecznych. W ten sposób w praktyce realizowana jest idea podążania za dzieckiem.

Prowadzone, przez wysoko wykwalifikowaną kadrę specjalistów, różne formy terapii dla dzieci i młodzieży przyczyniają się do prawidłowego rozwoju oraz funkcjonowania i nauki wśród słyszących rówieśników. Wspieranie rozwoju językowego, emocjonalnego i społecznego, ułatwia zdobycie wykształcenia i zawodu, co pozwoli na podjęcie pracy i sprawi, że nasi podopieczni osiągną w przyszłości niezależność finansową, a także życiową samodzielność.

Bardzo ważną sprawą i wspólnym osiągnięciem jest to, że znakomita większość (95% podopiecznych) uczęszcza do szkół masowych, społecznych lub z klasami integracyjnymi, co wpływa na prawidłowy proces socjalizacji dzieci niepełnosprawnych. Nasza pomoc pozwoliła wielu rodzicom podjąć decyzję o realizacji obowiązku szkolnego wśród zdrowych rówieśników.

„PRZEKROCZYĆ ŚWIAT CISZY” – Realizacja w Ośrodku Wsparcia PFPDN-ECHO-

Program realizowany od 01 lipca 2009 do 31 grudnia 2009r.

Program składał się z dwóch projektów.

Wspieranie procesu rozwoju sprawnej komunikacji werbalnej dzieci i młodzieży z wadą słuchu.

Zajęcia indywidualne prowadzone były w formie terapii logopedycznej.

Terapia logopedyczna indywidualna uwzględnia możliwości percepcyjne dziecka niedosłyszającego, które decydują o doborze metod pracy z dzieckiem; wiek, etap i poziom rozwoju językowego, co z kolei decyduje o stopniu trudności wprowadzanego materiału.

Celem terapii logopedycznej jest usuwanie wad i niedoskonałości wymowy oraz uzyskanie efektów w postaci prawidłowego obrazu artykulacji głosek języka polskiego w wypowiedziach dziecka i wyposażenie dzieci w kompetencje językowe umożliwiające im optymalny rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny. Zakładane cele zostały osiągnięte.

W zajęciach indywidualnych wzięło udział 50 dzieci młodszych. Przeprowadzono 514 godzin.

Zajęcia grupowe realizowane były w formie zajęć logorytmicznych oraz pedagogicznych - rewalidacyjnych, takich jak zajęcia językowe (jęz. polski i jęz. angielski) oraz zajęcia matematyczne- zajęcia logicznego myślenia. Łącznie przeprowadzono 76 godziny. Wzięło w nich udział 20 młodzieży i 10 dzieci młodszych.

- Zajęcia pedagogiczne językowe miały na celu m.in. rozwój słownictwa i jego struktur oraz poszerzanie wiedzy ogólnospołecznej, rozwijanie form dialogowych w komunikacji językowej, rozwijanie zasobu leksykalnego, fonetycznego, gramatycznego. Trudności w opanowaniu języka ojczystego podopieczni były pokonywane pod okiem surdopedagogów. Oprócz tych zajęć konieczna była także pomoc w opanowaniu języka obcego (zgodnie z założeniami programu), zgodnie z wymogami edukacyjnymi, stąd potrzeba realizowania zajęć w małych grupach.
- Zajęcia z logicznego myślenia (poprzez naukę matematyki), miały na celu wyeliminowanie negatywnych skutków braku słuchu. Rzeczywistość dziecka niedosłyszającego składa się z fragmentarycznych informacji, którym brakuje istotnych powiązań. Dziecko przyzwyczaja się do chaotycznych informacji i nie szuka innych rozwiązań, akceptując czasem nawet sprzeczne fakty bezkrytycznie. Zajęcia te miały wyrobić u młodych osób niedosłyszających nawyki poszukiwania powiązań pomiędzy

skutkiem a przyczyną, a także nie skupiania się wyłącznie na informacjach przekazywanych przez wzrok.

- Celem terapii logorytmicznej prowadzonej przez surdologopedę było m.in. uaktywnianie dzieci poprzez wspólną zabawę – naukę, w tym: kształtowanie sprawności i orientacji ruchowej z wykorzystaniem elementów muzyki i tańca, rozwijanie sprawności aparatu mowy, twórczego działania i uspołecznianie podczas zajęć grupowych.

Założone cele zajęć logorytmicznych:

- rozwijanie umiejętności sprawnego wykonywania ruchu, wyrabianie orientacji w czasie i przestrzeni,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- pośrednie usprawnianie narządów mownych,
- kojarzenie sygnałów dźwiękowych z ich źródłem,
- kształtowanie prawidłowego oddychania,
- kształcenie takich cech charakteru, jak zdyscyplinowanie, porządek, aktywność poczucie odpowiedzialności, umiejętność współdziałania w grupie,
- odkrywanie w zabawie grupowej werbalnych i niewerbalnych umiejętności komunikowania się, zostały osiągnięte, a ich efektem jest postęp w rozwoju dzieci.

Zakładane cele zostały osiągnięte, a ich efektem jest postęp w danej sferze i etapie rozwoju dziecka.

Wsparcie dzieci i młodzieży niedosłyszącej

W sierpniu 2009 r. na podstawie diagnozy specjalistów, zgodnie z założeniami projektu została przeprowadzona kwalifikacja dzieci z wadami słuchu do odpowiednich zajęć i grup zaplanowanych w projekcie.

Odbyły się rozmowy kwalifikacyjne, zanalizowano wyniki badań dokonanych przez logopedę i psychologa w przypadku młodszych dzieci oraz pedagoga i psychologa – w przypadku dzieci starszych.

W przypadku dzieci starszych / młodzieży – zostały wzięte pod uwagę ich deklaracje zainteresowań (np. zajęciami psychologicznymi).

Wszystkie zajęcia odbyły się w Ośrodku Wsparcia w siedzibie Fundacji, ul. Białobrzaska 22 zgodnie z założeniami projektu. Zajęcia prowadzone były przez wysokiej klasy specjalistów. Regularne zajęcia trwały – od września do grudnia (17 tygodni).

Spotkanie informacyjne dla rodziców odbyło się na prośbę rodziców 18 września 2009r. (w sierpniu niektórzy rodzice nie mogliby wziąć w nim udziału ze względu na plany urlopowe). Specjaliści poinformowali przybyłych rodziców o działalności Fundacji realizowanym projekcie i metodach terapeutycznych – trwało 4 godziny i prowadziło je 4 osoby – wolontariusz fundacji, logopeda, pedagog, psycholog. Podczas spotkania przedstawiona została filozofia i metody pracy z dziećmi w Fundacji, a także literatura i praktyczne wskazówki dla rodziców. Szczególną uwagę zwrócono na całościowy plan prowadzenia procesu rehabilitacji - aby była ona pełna, cała rodzina (babcia, wujek, siostra, rodzice) powinna nauczyć się postępować i porozumiewać z dzieckiem z wadą słuchu. W ten sposób ułatwiamy integrację dzieciom ze słyszącym środowiskiem rodzinnym i rówieśników. W spotkaniu wzięło udział 32 osoby. Po spotkaniu odbyły się indywidualne konsultacje rodziców ze specjalistami.

Zajęcia indywidualne prowadzone były w formie terapii logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej. Drugim ważnym elementem terapii był blok zajęć grupowych.

Zajęcia indywidualne

Terapia logopedyczna indywidualna uwzględniała możliwości percepcyjne dziecka z wadą słuchu, które decydują o doborze metod pracy z dzieckiem; wiek, etap i poziom rozwoju językowego, co z kolei zadecydowało o stopniu trudności wprowadzanego materiału.

Celem terapii logopedycznej było usuwanie wad i niedoskonałości wymowy oraz uzyskanie efektów w postaci prawidłowego obrazu artykulacji głosek języka polskiego w wypowiedziach dziecka i wyposażenie dzieci w kompetencje językowe umożliwiające im optymalny rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny. Zakładane cele zostały osiągnięte. Zajęcia indywidualne psychologiczne – skierowane do dzieci 3 - 10 lat odbywały się średnio jedno spotkanie dla każdego dziecka na dwa tygodnie.

Celem zajęć było wsparcie psychologiczne, rozwiązywanie bieżących problemów oraz stymulacja rozwoju poznawczego, wypracowywanie umiejętności społecznego funkcjonowania, przestrzegania norm społecznych i stymulacja rozwoju emocjonalnego. Zaplanowane cele zostały osiągnięte.

Zajęcia indywidualne pedagogiczne – skierowane były do dzieci uczących się - starszych i młodzieży, spotkania odbywały się średnio raz w miesiącu.

Celem zajęć było wyposażenie dzieci w kompetencje językowe umożliwiające im optymalny rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny. W trakcie zajęć stosowane były ćwiczenia rozwijające słownictwo, kompetencje językowe i komunikacyjne, a także wzbogacające wiedzę ogólną. Cel zajęć został zrealizowany.

Zajęcia grupowe - były bardzo ważnym elementem pracy – odrębnie z małymi dziećmi i odrębnie z grupami dzieci starszych. W zależności od wieku podopiecznych stosowane były odpowiednie formy i metody pracy.

Zajęcia grupowe psychologiczne dla dzieci starszych i młodzieży – dwie grupy po 10 osób, spotkania 1 x w tygodniu, 1 osoba prowadząca.

Celem grupowych zajęć warsztatowych dla młodzieży było m.in. budowanie własnej tożsamości, pomoc w uformowaniu zintegrowanej struktury wartości i ideałów wraz z szeregiem zachowań pozwalających praktycznie wykorzystać te wartości w rzeczywistym świecie zobowiązań, ryzyka i odpowiedzialności. Dla dzieci starszych i młodzieży zajęcia grupowe - oprócz wsparcia psychologicznego - pozwoliły na praktyczne ćwiczenie komunikacji społecznej, relacji międzyludzkich, współdziałania, ale też rozwiązywania konfliktów. Zaplanowane cele zostały osiągnięte.

Zajęcia grupowe psychologiczne dla małych dzieci 3-6 lat (z rodzicami) metodą Weroniki Sherbone (Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne); jedna grupa – 10 dzieci z rodzicami, 1 x w tygodniu 1 godzina zajęć, 1 osoba prowadząca.

Bardzo ważnym walorem metody W. Sherborne jest to, iż w atmosferze zabawy umożliwia dzieciom zaspokojenie podstawowych potrzeb psychicznych (bezpieczeństwo, wzrost i rozwój, potrzeby społeczne i poznawczych). Współwzrost wykazali się opiekuńczością, umiejętnością współdziałania i reagowania na potrzeby i możliwości innych. Dzieci uczyły się koncentracji oraz kontrolowania swojego zachowania.

Zajęcia prowadzone tą metodą dały dobre efekty w stymulacji rozwoju psychicznego i fizycznego wychowanków i spełniły oczekiwania ćwiczących.

Logorytmika - zajęcia grupowe logopedyczne – dwie grupy po 10 osób, dzieci w wieku 1,5-3 lata oraz 4-6 lat, 1 godzina tygodniowo, 1 prowadzący.

Celem terapii grupowej prowadzonej przez surdologopedę (logorytmika) było m.in. uaktywnianie dzieci poprzez wspólną zabawę. Zadania zajęć logorytmicznych:

- rozwijanie umiejętności sprawnego wykonywania ruchu, wyrabianie orientacji w czasie i przestrzeni,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- pośrednie usprawnianie narządów mownych,
- kojarzenie sygnałów dźwiękowych z ich źródłem,
- kształtowanie prawidłowego oddychania,
- kształcenie takich cech charakteru, jak zdyscyplinowanie, porządek, aktywność, poczucie odpowiedzialności, umiejętność współdziałania w grupie,
- odkrywanie w zabawie grupowej werbalnych i niewerbalnych umiejętności komunikowania się, zostały zrealizowane, a ich efektem jest postęp w rozwoju dzieci.

Warsztaty polisensoryczne dla dzieci od 0 do 3 lat - zajęcia twórczego rozwoju małego dziecka "Jaś i Małgosia", 2 razy w miesiącu po 2 godziny, dwie osoby prowadzące - plastyk i psycholog.

W grupowych zajęciach polisensorycznych chodziło o zaangażowanie wszystkich narządów zmysłów i rozwój kognitywnego (logicznego) myślenia. Miały one na celu rozwijanie funkcji wzrokowo – ruchowych u małych dzieci z wadą słuchu. W zajęciach aktywnie uczestniczyli rodzice. Udział w grupowym programie rodziców dziecka z wadą słuchu, wspólna zabawa, poznawanie przez nich możliwości dziecka metodą aktywną, pozwolił na efektywne nabywanie przez rodziców kompetencji rodzicielskich i wielozmysłowy rozwój dzieci.

Warsztaty dla rodziców – odbyły się w 30 sierpnia 2009 roku, uczestniczyło w nich 15 rodziców dzieci z wadą słuchu. Był to ważny element pracy z podopiecznymi, miał na celu zapewnienie wsparcia otoczeniu dziecka z wadą słuchu, a ponadto zaoferowanie możliwości pracy z psychologiem dla całej rodziny. Warsztaty spełniły bardzo ważną rolę w procesie terapeutyzacji dziecka i jego otoczenia, pozwoliły na wyjaśnienie trudnych spraw i bieżących konfliktów, dały początek działaniu Szkoły Rodziców.

Szkoła rodziców – warsztaty z psychologiem – dla grupy 10 osób, 1 x w tygodniu 3 godziny, 1 osoba prowadząca.

Zadaniem Szkoły Rodziców była próba odkrycia wspólnie z rodziną przeżywającą problemy wzorców zachowań, jakie są wpisane w życie rodziny i wypracowanie rozwiązań. Ten sposób pracy, dający możliwość odwołania się do siły i zasobów rodziny dziecka z wadą słuchu, był szczególnie użyteczny w przypadkach szeroko rozumianych problemów wychowawczych z dziećmi w różnym wieku, a także w przypadkach zaburzeń somatycznych i jedzenia.

Szkoła Rodziców przygotowała do akceptacji niepełnosprawności dziecka oraz pozwoliła na ocenę rozwoju psychoemocjonalnego i społecznego dziecka.

W ramach projektu powstał folder Fundacji Echo informujący rodziców o rodzajach działalności Fundacji. Został on przekazany szpitalom na terenie całego kraju. Zawiera on opis zajęć proponowanych dzieciom z wadą słuchu i ich rodzinom oraz podstawowe informacje dotyczące możliwości kontaktu z naszą placówką. Dzięki takim działaniom umożliwiamy rodzinom dzieci z wadami słuchu szybki kontakt ze specjalistami i rozpoczęcie intensywnej rehabilitacji.

Łącznie w projekcie” Przekroczyć świat ciszy” przeprowadzono:

Zajęcia indywidualne: przeprowadzono:

- 478 godzin zajęć indywidualnych logopedycznych, w których wzięło udział 56 dzieci młodszych i młodzieży,
- 170 godzin zajęć indywidualnych psychologicznych, w których wzięło udział 41 dzieci,
- 119 godzin zajęć indywidualnych pedagogicznych, w których wzięło udział 32 dzieci i młodzieży.

Zajęcia grupowe: odbyło się:

- 4 godziny zajęć grupowych dla rodziców i rodzin dzieci z wadami słuchu w ramach spotkania informacyjnego, w którym wzięło udział 32 osoby,
- 34 godziny zajęć grupowych psychologicznych, w których wzięło udział 20 dzieci,
- 62 godzin zajęć pedagogicznych - rewalidacyjnych, takich jak zajęcia językowe (jęz. polski i jęz. angielski) oraz zajęcia matematyczne - zajęcia logicznego myślenia. Wzięło w nich udział 20 osób (młodzież) i 10 dzieci młodszych.
- 17 godzin zajęć grupowych prowadzonych metodą Weroniki Sherborne, w których wzięło udział 10 dzieci oraz ich opiekunów,
- 34 godziny zajęć grupowych logopedycznych – logorytmika, w których wzięło udział 24 dzieci
- 16 godzin zajęć polisensorycznych, w których wzięło udział 10 dzieci z rodzicami
- 4 godziny zajęć grupowych dla rodziców w ramach spotkania „Warsztaty dla rodziców”, w których wzięło udział 15 osób
- 51 godzin zajęć grupowych w ramach Szkoły Rodziców, w których wzięło udział 10 osób.

Łącznie przeprowadzono **767 godzin** zajęć indywidualnych oraz **222 godzin** zajęć grupowych.

STYMULACJA ROZWOJU EMOCJONALNEGO, POZNAWCZEGO, SPOŁECZNEGO DZIECI Z WADĄ SŁUCHU- Realizacja w Ośrodku Wsparcia PFPDN –ECHO-

Termin od 01.12.2009 do 01.03.2010r.

Celem projektu jest zmniejszenie zagrożenia wykluczeniem społecznym dzieci w wieku 0-3 lat, u których zdiagnozowano wady słuchu oraz poprawa skuteczności działań integracyjnych skierowanych zarówno do dzieci niepełnosprawnych, jak i ich rodzin.

Przygotowanie projektu i nabór odpowiednich beneficjentów- realizacja w grudniu 2009r.

II Zajęcia indywidualne- rozpoczęły się w grudniu 2009

1. Zajęcia indywidualne psychologiczne

2. Zajęcia indywidualne logopedyczne

III Zajęcia grupowe -rozpoczęły się w grudniu 2009

1. Logorytmika – zajęcia grupowe logopedyczne – skierowane do 10 dzieci w wieku 0-5 lat.

2. Zajęcia polisensoryczne –grupowe zajęcia twórczego rozwoju małego dziecka „Jaś i Małgosia”

3. Szkoła dla rodziców – grupowe warsztaty z psychologiem – skierowane do 10 rodziców dzieci z wadami słuchu.

III Monitoring i ewaluacja projektu – realizacja w marcu 2010

DZIEŃ DZIECKA CZERWIEC 2009

Impreza z okazji Dnia Dziecka została zorganizowana w Żabieńcu jak zwykle w sobotę tj. 30.05.2009. Wzięło w niej udział 112 osób, w tym 79 dzieci z wadą słuchu. Młodsze dzieci

przybyły w towarzystwie całych rodzin, a młodzież w towarzystwie przyjaciół. W ten sposób w praktyce realizowana jest idea integracji ze środowiskiem osób słyszących.

Opis zrealizowanych zadań (zgodnie z planowanymi działaniami określonymi w umowie).

Przeprowadzono następujące zawody sportowe:

- Odbijanie balonu – konkurencja rodzinna
- Rzucanie bumerangiem – konkurencja dla młodzieży. Punktowano miejsce powrotu.
- Gra w kręgle – dla dzieci najmłodszych
- Skoki na skakance – dla dzieci przedszkolnych.
- Rzuty do celu piłką koszykową – dla dzieci przedszkolnych i szkolnych do lat 8
- Rzuty do celu piłką plażową do dmuchanego koła – dla dzieci najmłodszych
- Rzuty do celu piłeczką miękką – dla dzieci z obniżoną koordynacją wzrokowo-ruchową
- Rzuty do celu – gra dla młodzieży (na czas)
- Rzuty do celu – gra dla rodziców (na czas)
- Rzuty do celu – turniej rodzinny (na czas)
- Slalom z piłką koszykową – dla dzieci w wieku 8-14 lat (na czas)
- Slalom z piłką lekką – dla dzieci w wieku 5-7 lat (na czas)
- Slalom z piłeczką do ping-pong'a na łyżeczce – dla dzieci w wieku przedszkolnym (na czas)
- Zabawa z kolorową płachtą – dla wszystkich chętnych (także w czasie deszczu!)
- W ramach odpoczynku – malowanie twarzy

Wszystkim konkurencjom towarzyszył gorący doping. Każdy zawodnik otrzymywał słodką nagrodę (słodycze lub soki). Dla wszystkich dzieci przygotowano okolicznościowe upominki. Kolejną atrakcją było wspólne biesiadowanie. Sponsor zamówił dla nas catering. Gorące dania bardzo się przydały. Pod ogromną wiatą grzaliśmy się przy ognisku, a głodomorzy piekli nawet kiełbaski. Amfiteatralnie usytuowane ławy pozwoliły na wyświetlanie zdjęć i wspomnianie zabaw z poprzednich spotkań. Największą atrakcją był pokaz rzeźbienia w lodzie.

Do Warszawy wróciliśmy później niż w poprzednich latach (tj. ok. godz.21), uprzątnąwszy uprzednio teren, na którym tak wspaniale bawiliśmy się.

Informacja o uczestnikach.

W imprezie wzięły udział 112 osoby, w tym 79 dzieci z wadą słuchu. Młodsze dzieci przybyły w towarzystwie całych rodzin, a młodzież w towarzystwie przyjaciół. W ten sposób w praktyce realizowana jest idea integracji ze środowiskiem osób słyszących. Z uwagi na wyjątkowo brzydką pogodę (ulewny deszcz przez cały dzień, z krótkimi przejaśnieniami) stosunkowo nieliczną grupę stanowiły maluszki. Okolicznościowe upominki zostały im rozdane przy okazji zajęć ze specjalistami w siedzibie Fundacji.

Rezultaty zadania

Wspaniała pogoda umożliwiła znakomitą zabawę. Przeprowadzono wiele gier i zawodów sportowych. Wszystkim konkurencjom towarzyszył gorący doping. Każdy zawodnik otrzymywał słodką nagrodę (słodycze lub soki). Dla wszystkich dzieci przygotowano okolicznościowe upominki. Największą atrakcją był pokaz rzeźbienia w lodzie.

Kolejną atrakcją było wspólne biesiadowanie i smaczny catering. Amfiteatralnie usytuowane ławy pozwoliły na wyświetlanie zdjęć i wspomnianie zabaw z poprzednich spotkań.

Wymiernym rezultatem każdej imprezy plenerowej jest integracja środowiska. Wspólne przebywanie, zabawa, piknik sprzyjają tworzeniu pozytywnych relacji społecznych. Dobre

samopoczucie i atmosfera akceptacji pozwalają na pokonywanie istniejących trudności. Sportowe i towarzyskie sukcesy motywują do dalszego wysiłku.

TURNUS REHABILITACYJNY LIPIEC 2009

Wyjazd rekreacyjny dla dzieci i młodzieży z wadą słuchu, na którym prowadzone były zajęcia terapeutyczne w oparciu o pracę indywidualną i grupową, pobudzające wszechstronną stymulację rozwoju dzieci niedosłyszących.

Program wyjazdu uwzględnia wszechstronne działania na rzecz szeroko rozumianego rozwoju jednostki z uszkodzeniem słuchu, dlatego też wypoczynek letni został wzbogacony zadaniami stymulującymi szczególnie te sfery, które z powodu niesprawności ograniczają pełne poznanie otaczającego świata i uczestnictwo w życiu społecznym.

Miejsce – Mrzeżyno

Termin realizacji od 12 lipca 2009 do 26 lipca 2009 roku.

Liczba uczestników: 113 osób

W tym : 8 osób kadry, 2 opiekunów, 43 osoby niedosłyszace, 60 osób – rodzice, opiekunowie, rodzeństwo.

Dzięki realizacji zadania osiągnięte zostaną następujące rezultaty:

w sferze krajoznawczej

- poszerzenie wiadomości o kraju, a także znawstwa przyrody i kultury materialnej i duchowej,
- rozwijania wiedzy na temat środowisk lokalnych (wieś, miasto, gmina, powiat),

w sferze społecznej

nastąpi pełniejsza integracja ze środowiskiem osób słyszących,

- przedsięwzięcie przyczyni się do ukształtowania postawy odpowiedzialności za siebie i innych, dojrzenia do przyszłych ról społecznych i postaw obywatelskich,

w sferze emocjonalnej

- nastąpi poczucie tożsamości,
- zwiększona zostanie kontrola nad własnym życiem, co umożliwi świadome decyzje,
- uczestnicy zadania będą umieli dostrzec różnice w poglądach innych, szanując je zarazem, a jednocześnie będą potrafili zachować i bez obawy prezentować własne spojrzenie na panujące normy społeczne,
- dzieci i młodzież ukształtują swój światopogląd na uniwersalnych wartościach ludzkich, poznają własne możliwości i deficyty w procesie stawania się bardziej sobą,

w sferze intelektualnej oraz usprawnianiu słuchu i mowy

- poprzez stymulację intelektualną dzieci i młodzieży nastąpi rozwój słownictwa,
- podniesione zostaną kompetencje językowe, dzięki czemu będą mogli sięgać do różnych dziedzin wiedzy i poszerzać swój własny repertuar intelektualny
- nastąpi usprawnienie słuchu i mowy.

Prowadzone, przez wysoko wykwalifikowaną kadrę specjalistów, różne formy zajęć dla dzieci i młodzieży przyczynią się do prawidłowego rozwoju oraz funkcjonowania i nauki wśród słyszących rówieśników.

W ramach projektu pn. Wyjazd dla dzieci i młodzieży z wadą słuchu prowadzone były:

I Zajęcia indywidualne: surdologopedyczne, surdopedagogiczne,

II Zajęcia grupowe: surdologopedyczne, surdopedagogiczne, psychologiczne

III Warsztaty terapeutyczne

IV Warsztaty plastyczne

V Zajęcia ruchowe ogólnorozwojowe,

Krótki opis

I Zajęcia indywidualne: surdologopedyczne, surdopedagogiczne

Celem zajęć była likwidacja wad i niedoskonałości wymowy oraz uzyskanie zadowalających efektów w postaci prawidłowego obrazu artykulacji głosek języka polskiego w wypowiedziach dziecka. Miało to bezpośrednie przełożenie na wykorzystanie nabytych umiejętności w czasie wypowiadania swojej roli na scenie. W zależności od stopnia rozwoju językowego pracowano nad wprowadzeniem w strukturę języka lub podnoszeniem kompetencji językowej.

II Zajęcia grupowe: surdologopedyczne, surdopedagogiczne

Celem zajęć grupowych było wyposażenie dzieci w kompetencje językowe umożliwiające im optymalny rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny. Ważnym elementem tych zajęć było podnoszenie kompetencji językowej, umożliwiające samodzielne zredagowanie wypowiedzi i otwierające możliwość wypowiedzenia się na szerszym forum. Prowadzone były ćwiczenia fonacyjne, emisją głosu, ćwiczenia oddechowe

III Warsztaty terapeutyczne

Celem oddziaływań specjalistów (surdologopedów, pedagogów, psychologa) było zapobieganie wpływom wady słuchu na rozwój dziecka, a także umożliwienie dzieciom identyfikacji siebie, integracji w rodzinie i społeczeństwie..

IV Warsztaty plastyczne

Celem zajęć było zapoznanie uczestników z wybranymi technikami prac plastycznych, nabycie umiejętności potrzebnych do samodzielnego wykonania prac, przygotowanie kartek o tematyce świątecznej oraz przygotowanie wystawy prac plastycznych .

V Zajęcia ruchowe ogólnorozwojowe

Zajęcia te prowadzone były dla wszystkich grup wiekowych. Były ogromną atrakcją dla uczestników. Uczyły sportowej rywalizacji, mobilizowały do wysiłku, wpływały dodatnio na integrację grupy. Dodatkowy bardzo istotny element – to nauka zasad gier zespołowych oraz wykorzystanie w praktyce nowo zdobytej wiedzy.

Zorganizowano:

- Wycieczkę do Kołobrzegu, zwiedzanie XIXw kościoła i zabytkowej chałupy rybackiej w Mrzeżynie
- Spływ kajakowy rzeką Regą z Trzebiatowa do Mrzeżyna
- „Zaślubiny z Morzem”
- Ogniska
- Dyskoteki
- Dzień Sportu
- Bal
- Wycieczkę do kina
- Podchody dla młodzieży

Wszystkie zadania były realizowane zgodnie z założeniami programu

Rozkład zajęć.

A. godziny przedpołudniowe (od rana 9⁰⁰ do obiadu 14⁰⁰):

- zajęcia indywidualne i grupowe ze specjalistami

B. godziny popołudniowe (po obiedzie 16⁰⁰ do 18⁰⁰)

- zajęcia grupowe ze specjalistami,

- indywidualna praca rodzica, opiekuna z dzieckiem, wolontariusza,

- zajęcia młodzieży z opiekunami,

- zajęcia integrujące i stymulujące rozwój kontaktów społecznych.(plastyczne, sportowe, taneczne, teatralne, bal)

C. godziny wieczorne (od 20⁰⁰ do 22³⁰)

- warsztaty i szkolenia dla rodziców.

Niedziela –wycieczki krajoznawcze (1 wycieczka ciuchcią – zwiedzanie latarni morskiej – dla dzieci młodszych, 1 wycieczka do wesołego miasteczka – dla młodzieży)

OBÓZ SZKOLENIOWY -WYJAZD SPORTOWO-REHABILITACYJNY - GRECJA 2009

Termin: od 12 sierpnia do 26 sierpnia 2009r.

Uczestnicy – niesłyszący studenci –podopieczni Fundacji- 9 osób

Program wyjazdu:

Grecja – Ateny – zwiedzanie

Rejs morski – 7 dniowy.

W czasie rejsu uczestnicy nauczyli się wypełniać dziennik jachtowy i wyznaczać kursy na mapie. Odwiedziliśmy porty: Perdika (Aigina), Klima Bay (Aigina), Epidarous, Poros, Russian Bay (Poros), Ermion, Nauplion, Tolo Isl., Hydra.

Atenach i zwiedziliśmy Akropol.

CHOINKA GRUDZIEŃ 2009

Czas – 15 grudnia 2009r.

Miejsce – siedziba Fundacji. 02-365 Warszawa, ul. Białobrzaska 22

Uczestnicy - –dzieci, młodzież, niedosłysząca i ich rodziny –podopieczni Fundacji, przyjaciele, wolontariusze, specjaliści.

180 uczestników w tym 160 niedosłyszących i 20 słyszących

Przed imprezą zrobiono wspiane odświętne dekoracje. Ubrano choinkę i zapalono lampki. Obsługa techniczna przygotowała oświetlenie, nagłośnienie, aparaty fotograficzne i kamerę. Mikołaj przebrany czekał w jednym z pokoi terapeutycznych. W jednym z pomieszczeń przygotowano poczęstunek. Wcześniej zapakowano i przygotowano prezenty.

O godzinie 16.00 zaczęli schodzić się uczestnicy imprezy. Ciche kolędy umilały czas oczekiwania na spóźnialskich.

Kiedy wszyscy przyszli powitaliśmy Mikołaja .

Specjaliści opowiedzieli o Tradycji Świąt Bożego Narodzenia. Wymieniliśmy wiadomości na temat potraw Wigilijnych i sposobu spędzania tych Świąt w innych krajach.

Wszyscy złożyli sobie życzenia i podzielili się opłatkiem.

Teraz ta wyczekiwana chwila – Mikołaj przystąpił do pracy i rozdał wszystkim prezenty. Potem wspólne kołędowanie. Wszyscy przyłączyli się. Ktoś zaczął akompaniować na pianinie. Następnie zgłodniaли i szczęśliwi wszyscy udali się na poczęstunek. Oprócz zakupionych przez Fundację słodczy i napoi były przepyszne ciasta – wypieki naszych Mam. Wszyscy cieszyliśmy się tym pięknym, dniem i byliśmy szczęśliwi, że możemy być razem, pomagać sobie wzajemnie i z radością składać sobie najlepsze życzenia. Dla tych ,którzy tego dnia nie mogli z różnych przyczyn dotrzeć do Fundacji paczki świąteczne będą czekały na odbiór.

Rezultaty zadania

Wymiernym rezultatem każdej imprezy masowej, a zwłaszcza choinkowej jest integracja środowiska. Wspólne świętowanie zbliżającego się Bożego Narodzenia, składanie życzeń, dzielenie się opłatkiem, ciepła, serdeczna atmosfera sprzyjają tworzeniu pozytywnych relacji społecznych. Życzliwy uśmiech i poczucie akceptacji pozwalają na pokonywanie istniejących trudności. Przekazane w tym dniu upominki dla dzieci, a także magiczna postać Mikołaja, wywołują na twarzach milusińskich radosny uśmiech, tak bardzo oczekiwany przez wielu rodziców. Świąteczne paczki to nie tylko wyraz pamięci o dzieciach, ale przede wszystkim konkretna pomoc rzeczowa. Dla sporej grupy naszych podopiecznych są to jedyne prezenty na jakie mogą liczyć z okazji gwiazdki. Zwyczajem Fundacji jest pomoc rodzinom wielodzietnym, samotnym matkom oraz tym, którzy naszego wsparcia potrzebują. Takim rodzinom przekazywane są dodatkowe słodczy, napoje, żywność, drobne art. przemysłowe, słowem to, czym w danym momencie Fundacja dysponuje.

BAL INTEGRACYJNY GRUDZIEŃ 2009

Data – 12. 2009r.

Miejsce – Dom Kultury „Rakowiec” ul. Wiślicka 8 , Warszawa

Uczestnicy - –dzieci, młodzież, niedosłyszająca i ich rodziny –podopieczni Fundacji, przyjaciele, wolontariusze, specjaliści, dzieci i młodzież uczęszczająca do Domu Kultury „Rakowiec” około 220 dzieci w tym około 130 niedosłyszających

Dom Kultury „Rakowiec” od lat współpracuje z Naszą Organizacją.

W tym roku również odbył się tam bal integracyjny.

Przed imprezą zrobione były dekoracje, ubrana została choinka. Technicy przygotowali sprzęt nagłaśniający, aparaty fotograficzne. Mikołaj przebrał się w innym pomieszczeniu. Panie przygotowały słodczy i napoje. Kłown i jego śmieszne sztuczki rozbawiły całe towarzystwo. Wszyscy milusińscy poprzebierani byli w pomysłowe, karnawałowe kreacje. Dzieci prezentowały swoje stroje i dostawały nagrody. W pierwszej części dla młodszych dzieci dużo było występów, konkursów, wspólnych zabaw z rodzicami i specjalistami. Zabawa z kolorową płachtą i figle kłowna bardzo podobały się wszystkim maluchom. Mikołaj wezwany przez dzieci przyszedł z workiem pełnym słodczy i bawił się wraz z uczestnikami. Doskonale prowadzona zabawa wprawiła wszystkich we wspaniałą nastrój. Wielką, coroczną atrakcją, były występy zespołu dziecięcego GONG, który bawił się, śpiewał, tańczył i zachęcał do jeszcze lepszej zabawy. Spragnieni mogli napić się i zjeść coś słodkiego. Wytnieniem były także liczne konkursy, za które uczestnicy otrzymywali drobne nagrody.

Do godziny 19.30 bawiły się młodsze dzieci i ich rodzice. Potem zamigotały kolorowe światła i rozpoczęła się dyskoteka dla młodzieży. Aktorzy rozpoczęli tańce nowoczesne wraz z Mikołajem . Każdy mógł wejść na scenę i zaprezentować swój taniec. Pojedynczo lub grupami. Wszyscy otrzymywali nagrody. Wspaniała, szaleńcza zabawa trwała do 22.00. Potem sprzątanie i składanie sprzętu. Zmęczony Mikołaj pożegnał się i mógł ruszyć do swojej Laponii, a grupa aktorów do swojego miasta.

2. Edukacja (w tym m.in.)

- Konsultacje, warsztaty dla nauczycieli szkół masowych i wychowawców przedszkolnych oraz dla rodziców.
- Współpraca z placówkami oświatowymi i wydziałami oświaty urzędów dzielnic.
- 22-25.IX.- II Międzynarodowa Konferencja „Edukacja dla Wszystkich”
- Współpraca z Uczelniami Wyższymi
22.V. Uroczystość nadania Doktora Honoris Causa na Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie
23 V- udział w 23.V. Medykaliach - Akademia Medyczna
14-15.IX-. V Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Pedagogika Specjalna – koncepcje i rzeczywistość”
- Biblioteki (pomoce dydaktyczne, poradniki dla rodziców, książki dla dzieci).
- Współpraca z I L.O. im.Bronisława Limanowskiego
17.IV. Koncert zespołu Czerwony Tulipan

- 18.XI. IV Biennale Plakatu Dziecięcego Prawa Dziecka „Mam prawo do nauki i zabawy” przez dzieci z wawerskich przedszkoli

3. Kultura (w tym m.in.)

- Imprezy
Dzień Dziecka, Andrzejki, Choinka, Bal Karnawałowy.
- Współpraca z ośrodkami kultury oraz dzielnicowymi i gminnymi wydziałami kultury.
- Współorganizacja Dnia Wolontariusza z Domem Kultury „Surma” i Liceami Ogólnokształcącymi z Dzielnicy Ochota i APS-em- -XII- 2009

4. Sport, rekreacja, turystyka (w tym m. in.)

- Pikniki rodzinne.
VII Rodzinny Piknik Integracyjny w Parku Szczęśliwickim-19.IX. 2009r.
Piknik Podwórkowy „Poznajmy się” - VI 2009r.
- Zwiedzanie ciekawych miejsc w kraju
Zwiedzanie wybrzeża i okolicznych miejscowości na wyjeździe wakacyjnym do Mrzeżyna
- Imprezy sportowe (np. .olimpiady sportowe na turnusach, towarzyskie mecze piłki nożnej z innymi zespołami, regularne spotkania gry w tenisa ziemnego na Warszawiance).

5. Rzecznictwo (w tym m.in.)

- opiniowanie aktów prawnych dotyczących wszystkich dziedzin życia dziecka niedosłyszącego (np. postulowanie zmian w ustawie o systemie oświaty, zdrowia itp.)

- Gromadzenie i udostępnianie aktów normatywnych
- Popularyzowanie wiedzy w społeczeństwie o problemach podopiecznych Fundacji ich potrzebach i możliwościach.

6. Działalność włączająca dziecko niedosłyszące w nowe technologie multimedialne

(w tym m.in.)

- Zajęcia komputerowe i internetowe

7. Współpraca ze specjalistycznymi placówkami służby zdrowia, firmami medycznymi.

- Uczestnictwo i współorganizacja spotkań i konferencji z udziałem specjalistów (lekarzy, pedagogów, logopedów, psychologów, terapeutów)
- Współpraca z Firmą PHONAK-POLSKA – 22-24.V.- XIII Spotkanie Dystrybutorów i Przyjaciół firmy Phona
- Kontynuowanie współpracy z Firmą Medicus
- 5-6.VI.- VIII konferencja z cyklu Akustyka w Audiologii i Foniatrii w Poznaniu
- Kontynuowanie współpracy z Firmą Medel – współfinansowanie i współorganizowanie Dnia Dziecka w Żabieńcu
- Udział w konferencji 15.V. „Rehabilitacja dzieci implantowanych – doświadczenia Europejskie
- pomoc w uzyskiwaniu fachowych konsultacji logopedycznych, pedagogicznych, psychologicznych, audiologicznych. itp.
- Współpraca z CZD, APS, UW, Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu, Polski Komitet Audiofonologii, Katedra i Klinika Otolaryngologii Warszawie, Instytut Głuchoniemych im. Jakuba Falkowskiego, Ośrodek Rehabilitacji i Terapii Rodzin Dzieci z Wadą Słuchu „OraToR” we Wrocławiu

8. Współpraca z samorządem lokalnym.

- Współdziałal w organizacji festynów i innych imprez kulturalnych odbywających się w dzielnicach Warszawy,
- Współpraca na wielu płaszczyznach z poszczególnymi urzędami dzielnic, -szczególnie dzielnicy Warszawa- Ochota
- 7.XII. Konferencja będąca podsumowaniem realizacji przez Warszawskie Centrum Pomocy Rodzinie w latach 2008-2009 projektu „Integracja dla Samodzielności”
- Udział w Koalicji Organizacji Pozarządowych z Dzielnicy Ochota.
- Udział w Komisji Dialogu Społecznego przy Biurze Edukacji M.St. Warszawy,
- Udział w komisji Dialogu Społecznego Niepełnosprawnych Przy Biurze Polityki Społecznej i Zdrowia M.St. Warszawy
- współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej w Warszawie (głównie dzielnicy Ochota i Bemowo – środowiskowy Dom Samopomocy) Udział w Turnieju Boowingowym.
- 24.IX. Dzień Otwarty w placówkach działających na rzecz osób niepełnosprawnych „Odwiedź nas z Ochotą”

9. Współpraca z organizacjami pozarządowymi.

- Rozpoczęcie prac nad współtworzeniem Koalicji na rzecz Osób z Niepełnosprawnością.
- Biuro Obsługi Ruchu Inicjatyw Samopomocowych
- 20.III. Koncert Galowy z okazji 90-lecia Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Domu Kultury „Rakowiec”
- 30.III. Spotkanie Wielkanocne Fundacji Wspólna Droga w Hotelu Marriott w

- Warszawie
- Współpraca z fundacją "Zdążyć z Pomocą" w projekcie: Kino Poza Ciszą i Ciemnością"
- Fundacja Wspólna Droga
 - 19.V. Gala wręczenia nagród laureatom III edycji konkursu plastycznego „Świat NIKIFORÓW” połączoną z pokonkursową wystawą prac w Państwowym Muzeum Etnograficznego w Warszawie
 - Partnerstwo na rzecz Osób Głuchoniewidomych
- Centrum Wolontariat, Centrum szpitalna, Kłaon/Jawor
- Członkostwo w Forum Fundacji Polskich
- Polskie Stowarzyszenie Protetyków Słuchu
- Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu
- „Usłyszeć Świat”
- Członkostwo w Federacji Mazowia

Działania w FM w 2009 r

Agnieszka Semeniuk - Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej Federacji Organizacji Służebnych Mazowia

Uczestniczy w spotkaniach Zarządu Federacji Mazowia

(1-2 razy w miesiącu) oraz spotkaniach Komisji Rewizyjnej. Konsultuje i opiniuje projekty dokumentów rządowych i samorządowych oraz aktów prawnych ważnych z punktu widzenia organizacji pozarządowych. W imieniu PFPDN Echo korzystała z oferty bezpłatnych porad w zakresie księgowości i prawnych aspektów działania organizacji pozarządowych. Brała udział w przygotowaniach i samym VI Mazowieckim Forum Inicjatyw Pozarządowych, zorganizowanym przez Federację MAZOWIA, Stowarzyszenie BORIS i Centrum ProBono.

Uczestniczyła w Walnym Zgromadzeniu Członków Federacji Mazowia. Promuje działania i osiągnięcia Federacji MAZOWIA oraz ideę federalizacji sektora pozarządowego na spotkaniach, szkoleniach i konferencjach.

- Współpraca z Instytutem PJM-,
- Stowarzyszeniem „KOKON”,
- Stowarzyszeniem Tłumaczy Polskiego Języka Migowego
- 22 i 23.X. Fundacja Karan „Stop przemocy”
- 2.XII. Wielka Gala Integracji w Pałacu Kultury i Nauki

10. Współpraca z organami administracji państwowej.

- Udział w konferencjach organizowanych przez różne resorty .
- Prace w Sejmowej Komisji do Spraw Osób Niepełnosprawnych
- Czynne uczestnictwo (referaty) w seminariach, konferencjach organizowanych przez komisje poselskie,
- Współpraca z Rzecznikiem Praw Dziecka- udział w Komisji Doradczej
- 25.XI. Konferencja „Sytuacja Dzieci w Polsce. 20 lat przemian” w Audytorium im. Stefana Dembego
- 26.VIII. Uroczystość pod patronatem Marszałka Sejmu RP Bronisława
- Komorowskiego „Polska bez barier – sejm bez barier”. Podstawa Demokracji i Korzystania z Praw Obywatelskich

- 21.X. I Mazowiecki Sejmik ds. Osób Niepełnosprawnych w Kontancinie – Jeziornej
- 20.XI. Konferencja „Prawa Dziecka – Historia, Stan Obecny, Perspektywy” na Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie

11. MAJĄTEK TRWAŁY Fundacji to głównie sprzęt rehabilitacyjny, sprzęt biurowy wraz z oprogramowaniem oraz wyposażenie biurowe.

	01.01.2009	31.12.2009
12. MAJĄTEK TRWAŁY (brutto)	43 907,06	43 907,06
grupa 4	24 533,16	24 533,16
grupa 8	19 373,90	19 373,90
13. UMORZENIE MAJĄTKU TRWAŁEGO	37 419,79	39 692,69
grupa 4	21 961,36	23 364,16
grupa 8	15 458,43	16 328,53
14. AMORTYZACJA		2 272,90

15. INWESTYCJE DŁUGOTERMINOWE

Fundacja nie posiada inwestycji długoterminowych

16. AKTYWA OBROTOWE	270 951,30
Należności pozostałe (kaucja)	1 826,13
Należności od PCPR-ów z tyt. Turnusu	1 393,00
Należności z tytułu podatków i ZUS	1 588,02
Nadpłata PIT-4	101,00
Nadpłata ZUS	1 487,02
Środki pieniężne w kasie	1 318,14
Środki pieniężne na rachunkach bankowych	266 026,01
Środki pieniężne w drodze	- 1 200,00

17. RACHUNKI BANKOWE I LOKATY

Fundacja w 2009 nie miała żadnych lokat na rachunkach bankowych.

Prowadziła trzy rachunki bieżące, wszystkie w banku PKO BP S.A. XIV oddział W-wa:

<i>Nr rachunku</i>	<i>Saldo na 31.12.2009</i>
96 102011560000740200492892	35 902,08
02 102011560000780201020031	-26,67
41 1020 1156 0000 7202 0084 0173	230 150,60

18. ZOBOWIĄZANIA KRÓTKOTERMINOWE	406,36
Zobowiązania z tyt. Dostaw i usług	406,36

19. ROZLICZENIA MIĘDZYOKRESOWE PRZYCHODÓW	233 425,00
Wpłaty PERON na programy realizowane w 2010 r.	230 175,00
Wpłata WSPÓLNA DROGA realizacja w 2010 roku	3 250,00

20. Fundacja w 2009 roku nie poniosła żadnych zysków i strat nadzwyczajnych

21. Zatrudnienie i wynagrodzenie.

Przeciętne zatrudnienie w roku 2009 wyniosło 2, etaty.

liczba osób zatrudnionych w fundacji z podziałem na zajmowane stanowiska;

-specjalista do spraw organizacyjnych -1

-specjalista do spraw finansowych-1

Fundacja zatrudniała na umowę o pracę 2 osoby na stanowiskach:

-specjalista do spraw organizacyjnych

-specjalista do spraw finansowych

Wynagrodzenie z umów o pracę wyniosło(wynagrodzenie zasadnicze)	38 400,00
---	-----------

z tytułu umów zlecenia i o dzieło	327 220,86
-----------------------------------	------------

Dane o wynagrodzeniach wypłacanych w Fundacji:

a)wynagrodzenie zasadnicze wynosiło 38 400,00

b)nagrody – nie było

c)premie – nie było

d)inne świadczenia – nie było

22. Informacja o wypłacanych wynagrodzeniach powyżej określonego w art.9 ust.1 pkt 2 ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie.

Żadna osoba nie przekroczyła w/w wynagrodzenia.

23. PRZYCHODY DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ **800 843,83**

<u>Przychody z działalności statutowej nieodpłatnej</u>	<u>571 260,76</u>
- darowizny pieniężne	23 217,50
- darowizny 1%	92 593,26
- dotacje	455 450,00
<u>Przychody z działalności statutowej odpłatnej</u>	<u>171 953,54</u>
- wpłaty uczestników na turnus rehabilitacyjny	147 253,54
- wpłaty uczestników na obóz szkoleniowy	15 200,00
- dofinansowanie obozu szkoleniowego	9 500,00
<u>Pozostałe przychody określone statutem</u>	<u>57 629,53</u>
- Wynik finansowy za 2008 rok	57 629,53

24. POZOSTAŁE PRZYCHODY **0,00**

25. PRZYCHODY FIANANSOWE	20,90
Odsetki bankowe i zaokrąglenia	20,90

26. RAZEM PRZYCHODY	800 864,73
----------------------------	-------------------

27. INFORMACJA O STRUKTURZE KOSZTÓW

KOSZTY DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ	680 869,60
---------------------------------------	-------------------

<u>Koszt realizacji działalności statutowej nieodpłatnej</u>	485 852,27
- materiały dydaktyczne i pomocnicze	58 633,08
- usługi obce	78 350,61
- wynagrodzenia i składki ZUS	329 755,15
- pozostałe koszty	19 113,43
<u>Koszt realizacji działalności statutowej odpłatnej</u>	182 267,33
- koszt turnusu rehabilitacyjnego	152 668,25
- koszt turnusu szkoleniowego	29 599,08
<u>Pozostałe koszty działalności statutowej</u>	12 750,00
- refundacje	12 750,00

28. KOSZTY ADMINISTRACYJNE	81 294,66
- zużycie materiałów i energii	12 954,33
- usługi obce	6 569,83
- podatki i opłaty	779,64
- wynagrodzenia	40 152,00
- Składki ZUS	7 112,96
- Pozostałe koszty (ubezpieczenie)	11 453,00
- Amortyzacja	2 272,90

29. POZOSTAŁE KOSZTY	0,00
-----------------------------	-------------

30. KOSZTY FINANSOWE	116,18
-----------------------------	---------------

31. RAZEM KOSZTY	762 280,44
-------------------------	-------------------

32. WYNIK FINANSOWY	38 584,29
----------------------------	------------------

33. ŹRÓDŁA ZWIĘKSZENIA I WYKORZYSTANIE FUNDUSZU STATUTOWEGO

Fundusz statutowy na 31.12.2009 wynosi 2750,00 zł. W ciągu 2009 roku nie było żadnych zwiększeń funduszu.

34. ROZLICZENIE WYNIKU NA DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ.

Podmioty samorządowe dofinansowały realizację programów:

1. „Rehabilitacja słuchu i mowy oraz stymulacja rozwoju intelektualnego i emocjonalnego w procesie integracji społecznej osób niedosłyszących” - realizacja programu w ramach Ośrodka Wsparcia dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych z wadą słuchu i mowy.
2. Turnus rehabilitacyjny - „Wyjazd wakacyjny dla dzieci i młodzieży niedosłyszącej”;
3. „Organizacja imprezy integracyjnej dla podopiecznych z okazji Dnia Dziecka”;
4. „Organizacja imprezy integracyjnej dla podopiecznych z okazji Choinki”
5. „Organizacja imprezy integracyjnej dla podopiecznych z okazji Balu karnawałowego”;
6. „Przekroczyć świat ciszy– wspieranie procesu rozwoju sprawnej komunikacji werbalnej dzieci i młodzieży z wadą słuchu, wspieranie dzieci i młodzieży niedosłyszącej”

L.p.	Nazwa programu	Przychody	Koszty	Wynik finansowy
1	Ośrodek wsparcia	354 698,00	374 084,27	- 19 386,27
2	Turnus rehabilitacyjny	147 253,54	152 668,25	- 5 414,71
3	Dzień Dziecka	4 350,00	4 668,13	- 318,13
4	Choinka	2 280,00	4 373,93	-2 093,93
5	Bal karnawałowy	2 500,00	4 177,98	-1 677,98
6	Przekroczyć świat	91 122,00	94 783,96	- 3 661,96

Inne podmioty współfinansujące realizację programów:

1. „Obóz szkoleniowy”
2. „Stymulacja słuchu i mowy”Stymulacja rozwoju emocjonalnego, poznawczego, społecznego dzieci, młodzieży i osób dorosłych z wadą słuchu”

L.p.	Nazwa Programu	Przychód	Koszty	Wynik finansowy
1	Obóz szkoleniowy	24 700,00	29 599,08	- 4 899,08
2	Stymulacja słuchu i mowy	500,00	500,00	0,00

35.Opis głównych zdarzeń prawnych w działalności Fundacji o skutkach finansowych

Umowa 27/SP/2009

Zawarta w dniu 31 marca 2009 roku w Warszawie pomiędzy:

Prezydentem m.st. Warszawy reprezentowanym przez

Panią Agatę Łuzdowska – p.o. zastępcy Dyrektora Warszawskiego Centrum Pomocy

Rodzinie, działającą na podstawie pełnomocnictwa Nr WCPR.KA-126/5766/07 z dnia 2 lipca

2007 roku, udzielonego przez Panią Jolantę Sobczak – Dyrektora Warszawskiego Centrum

Pomocy Rodzinie, na podstawie wcześniej otrzymanego pełnomocnictwa Nr

PW/0158/4576/2006 z dnia 22 września 2006 roku, Prezydenta m.st. Warszawy

upoważniającego do wydawania dalszych pełnomocnictw

a PFPDN -ECHO-

Cel:

Impreza plenerowa z okazji Dnia Dziecka

Kwota- 4 350 zł

Umowa nr ZZO/000044/07/D

Zawarta w dniu 6 sierpnia 2009 w Warszawie

Dotycząca realizacji zadania w ramach art. 36 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych między

Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych z siedzibą w Warszawie Al. Jana Pawła II nr 13, zwanym dalej „PFRON”, który reprezentują:

- Jan Rząca – Pełnomocnik Zarządu
- Krzysztof Pignan – Pełnomocnik Zarządu

a PFPDN -ECHO-

Kwota przyznana: 220 698zł / Kwota wykorzystana 218 648zł

Umowa nr WPS.VI.-32/2009

Zawarta w dniu 27 maja 2009 roku w Warszawie pomiędzy Wojewodą Mazowieckim zwanym dalej Zleceniodawcą reprezentowanym przez:

Halinę Lipke – Dyrektora Wydziału Polityki Społecznej Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie

a PFPDN -ECHO-

Cel:” Rehabilitacja słuchu i mowy....”

Kwota: 14.000zł

Umowa nr 141/09

Zawarta w dniu 15 czerwca 2009 w Warszawie pomiędzy Województwem Mazowieckim reprezentowanym przez Zarząd Województwa Mazowieckiego zwanym dalej Zleceniodawcą na podstawie Uchwały nr 1470/249/09 Zarządu województwa Mazowieckiego z dnia 10 czerwca 2009

a PFPDN -ECHO-

Cel: „Przekroczyć świat ciszy – wspieranie procesu sprawnej komunikacji werbalnej dzieci i młodzieży z wadą słuchu.”

Kwota: 25.590zł

Umowa nr 245_I/09

Zawarta w dniu 14 sierpnia 2009 w Warszawie pomiędzy Ministrem pracy i polityki Społecznej zwanym dalej Zleceniodawcą reprezentowanym przez Pana Krzysztofa Więckiewicza, Dyrektora Departamentu Pozytku Publicznego w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej a PFPDN -ECHO-

Cel: „Przekroczyć świat ciszy – wspieranie dzieci i młodzieży niedosłyszącej”

Kwota: 65.532zł

Umowa o dofinansowanie projektu

Nr 29/11/OP-granty/09

Zawarta w dniu 30.09.09 w Warszawie pomiędzy

Fundacją Wspólna Droga

a PFPDN -ECHO-

Cel: Stymulacja rozwoju emocjonalnego, poznawczego, społecznego dzieci z wadą słuchu

Kwota 7 500 zł.

Umowa 28/SP/2009

Zawarta w dniu 31 marca 2009 roku w Warszawie pomiędzy:

Prezydentem m.st. Warszawy reprezentowanym przez Panią Agatę Łuzdowską – p.o. zastępcy Dyrektora Warszawskiego Centrum Pomocy Rodzinie, działającą na podstawie pełnomocnictwa Nr WCPR.KA-126/5766/07 z dnia 2 lipca 2007 roku, udzielonego przez Panią Jolantę Sobczak – Dyrektora Warszawskiego Centrum Pomocy Rodzinie, na postawie wcześniej otrzymanego pełnomocnictwa Nr PW/0158/4576/2006 z dnia 22 września 2006 roku, Prezydenta m.st. Warszawy upoważniającego do wydawania dalszych pełnomocnictw.
a PFPDN -ECHO-

Cel: Bal karnawałowy

Kwota: 2 500 zł.

Umowa 68/SP/2009

Zawarta w dniu 12 listopada 2009 roku w Warszawie pomiędzy:

Prezydentem m.st. Warszawy reprezentowanym przez

Panią Agatę Łuzdowską – p.o. zastępcy Dyrektora Warszawskiego Centrum Pomocy Rodzinie, działającą na podstawie pełnomocnictwa Nr WCPR.KA-126/5766/07 z dnia 2 lipca 2007 roku, udzielonego przez Panią Jolantę Sobczak – Dyrektora Warszawskiego Centrum Pomocy Rodzinie, na postawie wcześniej otrzymanego pełnomocnictwa Nr PW/0158/4576/2006 z dnia 22 września 2006 roku, Prezydenta m.st. Warszawy upoważniającego do wydawania dalszych pełnomocnictw.

a PFPDN-ECHO-

Cel: Impreza choinkowa

Kwota: 2 280 zł

36. Fundacja nie udzielała żadnych gwarancji, poręczeń i innych zobowiązań związanych z działalnością statutową.

37. LOKATY BANKOWE

Na 31.12.2009 Fundacja nie posiada żadnych lokat bankowych.

38. KONTROLE W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM

W 2009 roku w Fundacji przeprowadzono kontrole z Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy (Biuro Polityki Społecznej). Żadnych nieprawidłowości nie stwierdzono.

39. WYNAGRODZENIA CZŁONKÓW ZARZĄDU I INNYCH ORGANÓW FUNDACJI:

W 2009 roku nie wypłacono wynagrodzenia Członkom Zarządu i innych organów z tytułu pełnienia powierzonych funkcji.

40. W 2009 r. Fundacja nie udzielała żadnych pożyczek.

41. Fundacja w 2009 r. nie nabyła żadnych obligacji ani akcji.

42. Fundacja nie nabyła żadnych nieruchomości.

43. Fundacja nie posiada żadnych udziałów w spółkach prawa handlowego.

44. Fundacja nie ma żadnych aktywów i zobowiązań ujętych w innych sprawozdaniach finansowych sporządzonych dla celów statystycznych

45. Fundacja co roku organizuje wyjazdy wakacyjne. Przychodami są wpłaty uczestników oraz dofinansowanie z PCPR-ów, OPS-ów i organizacji pozarządowych.

46. Podmioty państwowe nie zleciły Fundacji żadnej działalności.

47. Fundacja rozlicza podatek dochodowy od osób fizycznych od wynagrodzeń etatowych, umów zleceń i o dzieło i składa deklaracje PIT-4R, oraz CIT-8