

## **SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ZA ROK 2008**

### **ADRES**

02-365 Warszawa ul. Białobrzaska 22  
Tel.Fax 823-21-46

### **DATA REJESTRACJI KRS**

01.10.2003r.

### **NUMER KRS**

0000174905

### **NUMER STATYSTYCZNY REGON**

0 1 0 9 4 0 3 6 2

### **NUMER IDENTYFIKACJI PODATKOWEJ**

526-16-95-995

### **DANE O CZŁONKACH ZARZĄDU**

PREZES - Aleksandra Włodarska vel Głowacka zam. 04-898 Warszawa ul. Lubuska 2  
VICE –PREZES – Anna Olesiejuk zam. 05-092 Łomianki, Dziekanów Leśny ul.Waligóry 34  
SEKRETARZ - Małgorzata Piątkowska zam. 05-825 Opypy ul.Agrestowa 4  
CZŁONEK ZARZĄDU – Bogdan Olesiejuk zam. 02-123 Warszawa ul. Korotyńskiego 42/39

### **FUNDACJA NIE PROWADZI DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ I NIE CIĄŻĄ NA NIEJ ŻADNE ZOBOWIĄZANIA PODATKOWE**

### **W ZAŁĄCZENIU:**

#### **I Sprawozdanie merytoryczne**

Sprawozdanie z działalności statutowej z podaniem konkretnych rezultatów społecznie użytecznych, które stanowiły podstawę założenia Fundacji za 2008r.

#### **II Sprawozdanie finansowe**

Wprowadzenie do sprawozdania finansowego

Bilans na 2008r.

Rachunek zysków i strat Fundacji za 2008r.

Informacje dodatkowe

Uchwały z posiedzenia Rady Fundacji.

# SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI ZA 2008 R

## DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA

### OD 05.04.2004R ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO

#### OPIS DZIAŁAŃ SPOŁECZNIE UŻYTECZNYCH, STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ ZAŁOŻENIA FUNDACJI

*Celem Fundacji jest pomoc w rozwoju dzieciom z wadami słuchu, opóźnionym rozwojem mowy, dzieciom specjalnej troski i ich rodzinom, a także młodzieży i osobom dorosłym z uszkodzonym słuchem.*

#### 1. Relizowane programy:

**„Rehabilitacja słuchu i mowy oraz stymulacja rozwoju intelektualnego i emocjonalnego w procesie integracji społecznej osób niedosłyszących” w Ośrodku Wsparcia PFPDN – ECHO-**

Realizacja w terminie od 01.01.2008r do 31.12.2008r.

Program będzie realizowany do XII 2009r.

W ramach projektu pn. „Rehabilitacja słuchu i mowy oraz stymulacja rozwoju intelektualnego i emocjonalnego w procesie integracji społecznej osób niedosłyszących” w Ośrodku Wsparcia PFPDN – Echo - prowadzone były:

- I Terapia indywidualna,
- II Terapia i warsztaty grupowe
- III Zajęcia wyrównawcze
- IV Zajęcia taneczne
- V Zajęcia plastyczne
- VI Grupy wsparcia: dla rodziców, EchoŻak, pozostałe
- VII Warsztaty, szkolenia

#### I. Terapia indywidualna

Cel – korekcja wad wymowy, poprawa obrazu artykulacji głosek, trening słuchowy, podnoszenie kompetencji językowej. Terapia indywidualna była i jest prowadzona w zakresie surdologopedii i surdopedagogiki. Zajęcia odbywały się 5 razy w tygodniu ( od poniedziałku do piątku) w godzinach 10-19. Skorzystało z nich 194 dzieci (w tym 164 z Warszawy). Łącznie w 687 godzin

#### II Terapia i warsztaty grupowe

Cel - wyposażenie dzieci w kompetencje językowe umożliwiające optymalny rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny. Zapobieganie negatywnym wpływom wady słuchu na rozwój dzieci i młodzieży, rozwój kompetencji interpersonalnych, wspieranie procesu usamodzielniania się. Terapia i warsztaty grupowe były i są prowadzone z zakresu

psychologii, pedagogiki i logopedii. Łącznie odbyło się 124 godziny zajęć. Zajęcia odbywały w czterech grupach wiekowych: -w czwartki w godzinach 10-12 (co dwa tygodnie) dla dzieci w wieku 0-2 lat (14 dzieci), 3-5 lat (10 dzieci)-w piątki w godzinach 17-20 raz w miesiącu dla dzieci w wieku 6-11 lat (8 dzieci) i 12-16 lat (15 dzieci). Zajęcia prowadzone są przez specjalistów: psychologa, pedagogów, logopedów. Zajęcia te są nieodpłatne.

### III Zajęcia wyrównawcze

Cel - podnoszenie kompetencji językowej w mowie i piśmie z języków obcych.

W środy i piątki ( w godz. 16-17)odbywały się **zajęcia z języka angielskiego** w dwóch grupach: podstawowej i zaawansowanej. Z uwagi na niedosłuch liczba dzieci w każdej grupie musi być niewielka (maksymalnie 5 osób). Dzieci zostały zakwalifikowane do grup według znajomości i możliwości przyswajania materiału. Z lekcji korzysta 9 dzieci (wszystkie z Warszawy). Lekcje wyrównawcze prowadzone są przez osobę, która posiada zdany egzamin państwowy z języka angielskiego (Certificate in Advanced English), współpracującą z Fundacją jako wolontariusz przez poprzednie 4 lata. Ponadto jest siostrą 16 letniej niedosłyszanej dziewczynki. Doskonale zna problem niedosłuchu i szczególne potrzeby edukacyjne wynikające z tej niepełnosprawności. Jest studentką Akademii Medycznej w Warszawie. . Łącznie 62 godzin. Zajęcia te są częściowo odpłatne.

### IV Zajęcia taneczne

Cel –rozwój małej i dużej motoryki, usprawnienie koordynacji ruchów, nauka podstawowych elementów tanecznych, poprawienie sylwetki, wyrabianie poczucia rytmu i płynności ruchów. Zajęcia są prowadzone w soboty w godzinach 11-13, dla młodzieży w wieku 12-17 lat, Z uwagi na niedosłuch liczba dzieci w grupie musi być niewielka Łącznie odbyły się 33 godziny zajęć. Korzysta z nich 30 dzieci , wszystkie z Warszawy. W dniu 2 XII 2008r grupa wystąpiła z przygotowanym układem tanecznym na Dniu Wolontariuszy i na Turnieju Boowینگowym w Galerii Mokotów

Zajęcia taneczne prowadzone są przez p. Paulinę Kowalską – studentkę SWPS, tancerkę Zespołu Tańca Nowoczesnego, która od ponad wielu lat związana jest z Fundacją. Zajęcia te są częściowo odpłatne.

### V Zajęcia plastyczne

Zajęcia te wpływają na rozwój dziecka, zwłaszcza w sferach: emocjonalnej, poznawczej, kulturalnej oraz interpersonalnej (udział w grupie). Łagodzą lub eliminują stres związany z trudną sytuacją rodzinną. Prowadzone są przy ścisłej współpracy z psychologiem. Rysunek narzędziem wyrażania emocji związanych z przeżyciami dziecka, a także środkiem do wyrażania siebie. Jest to istotny element dla tej grupy uczestników, którym trudno wyrazić swój stan emocjonalny. Prace plastyczne można obejrzeć w siedzibie Fundacji, w Galerii Niepełnosprawnych oraz na imprezach integracyjnych.

Z zajęć tych korzystają dzieci i młodzież w dwóch grupach wiekowych: 7-11 lat i 12-16 lat. Łącznie uczęszcza na nie 35 dzieci (w tym 30 z Warszawy). W każdej grupie jest 1 lub 2 dzieci słyszących (koleżanki, koledzy ze szkoły). Łącznie w roku odbyły się 35 godziny zajęć

### VI Grupy wsparcia

ECHO-ŻAK

Spotkania odbywają się w piątki (17-20) lub soboty (17-20) - wymiennie, raz w miesiącu. Na spotkania uczęszcza młodzież licealna i studenci. Grupa ma charakter otwarty. Ilość uczestników spotkań 16-20 osób. Opracowane zostały wnioski, które posłużą do pracy nad utworzeniem studenckiego punktu konsultacyjnego dla niepełnosprawnych na każdej uczelni. W miesiącach X-XII zorganizowany został kurs języka migowego. Kurs zostanie zakończony egzaminem. Grupa brała udział w wyborach MISS i MISTER niesłyszących w Łodzi (dwoje podopiecznych Fundacji brało czynny udział w wyborach). W lecie grupa wyjechała na obóz sportowy do Chorwacji.

## DLA RODZICÓW

Spotkania odbywają się za zwyczaj raz w miesiącu. Częstotliwość spotkań uzależniona jest od aktualnych potrzeb. Grupą kierują rodzice, którzy mają już duże doświadczenie w pracy z własnymi dziećmi i mogą być wzorem i pomocą dla innych. Rodzice pracują na rzecz innych w ramach wolontariatu lub społecznie. Ilość osób uczęszczających na spotkania jest bardzo różna (od 3 do 35). Udział w tych spotkaniach ma charakter całkowicie dobrowolny. W ramach spotkań odbyły się:

- Piknik integracyjny z okazji Dnia Dziecka.
- Phonak – spotkanie omawiające najnowsze technologie w dziedzinie implantów ślimakowych.
- Spotkanie z przedstawicielem firmy Medicus dotyczące implantów ślimakowych.
- Spotkanie dotyczące działań fundacji.
- Konsultacje dla firmy Vivarto dotyczące odpowiednich napisów dla niesłyszących w 3 filmach.
- Spotkanie konsultacyjne dotyczące egzaminów gimnazjalnego i maturalnego dla niesłyszących.
- Kurs języka migowego II stopnia.
- „Rysunek w psychoterapii” – warsztaty.
- Warsztaty z Historii Polskiego Języka Migowego i różnic między PJM i SJM – system znaków.
- Spotkanie Wigilijne dla podopiecznych fundacji i ich rodzin.
- Akcja w Parku Handlowym IKEA Targówek- promocja działań fundacji połączona ze sprzedażą kartek świątecznych wykonanych przez podopiecznych fundacji. Dochód ze sprzedaży kartek rodzice przeznaczyci na rehabilitację dzieci.
- "Szkoła dla rodziców" – spotkania o charakterze warsztatowym prowadzone przez psychologa z fundacji. Każde spotkanie poświęcone jest innej myśli przewodniej np. ja jako rodzic, czym jest wychowanie, granice, emocje, uczucia, komunikacja.

Planowane jest zapraszanie kolejnych specjalistów, kontynuowanie warsztatów psychologicznych i tworzenie projektów aktywizujących dla rodziców w ramach grupy wsparcia.

## POZOSTAŁE

Oprócz w/w w Fundacji działają grupy mniej formalne, które łączy np. wspólny problem (poza niedosłuchem), wiek dzieci, zainteresowania. Spotkania tych grup nie mają charakteru stałego, na razie są w fazie organizacji, czasem są to akcje jednorazowe (spotkania ze specjalistą, itp.). Z inicjatywy tej grupy trwają rozmowy dotyczące utworzenia klasy integracyjnej, dedykowanej dzieciom z wadą słuchu, w liceum ogólnokształcącym w Warszawie.

## VII Warsztaty, szkolenia

W celu podniesienia kwalifikacji i nabycia umiejętności specjaliści uczestniczyli w szkoleniach organizowanych przez różne Ośrodki.. Aby móc skutecznie pomagać dzieciom ze sprzężonymi wadami, konieczne jest aby specjaliści nabyli wiedzę z tego zakresu. W ostatnim czasie odnotowujemy napływ znacznej ilości dzieci z takimi problemami.

Przeprowadzone zostały warsztaty dla nauczycieli, w szkołach, do których uczęszczają podopieczni (w 2 szkołach podstawowych, jednym gimnazjum i 1 LO – szkoły masowe) Odbyły się 3 spotkania po 4 godziny. Łącznie 12 godzin zajęć.

Zajęcia te są nieodpłatne.

Wszystkie zadania były i są nadal realizowane zgodnie z założeniami programu „Rehabilitacja słuchu i mowy oraz stymulacja rozwoju intelektualnego i emocjonalnego w procesie integracji społecznej osób niedosłyszących”

### **Wymierne rezultaty realizacji zadania**

Dzięki realizacji zadania osiągnięte zostały następujące rezultaty:

#### w sferze społecznej i zawodowej

- zmniejsza się krzywdzący proceder marginalizacji osób niedosłyszących,
- następuje pełniejsza integracja ze środowiskiem osób słyszących,
- przedsięwzięcie przyczynia się do ukształtowania postawy odpowiedzialności za siebie i innych, dojrzewania do przyszłych ról społecznych i postaw obywatelskich,
- osoby przygotowujące się do zdobycia zawodu, poszukujące pracy itp. zdobywają umiejętności aktywnego poszukiwania pracy,

#### w sferze emocjonalnej

- następuje poczucie tożsamości,
- zwiększona zostaje kontrola nad własnym życiem, co umożliwia świadome decyzje,
- uczestnicy zadania dostrzegają różnice w poglądach innych, szanują je zarazem, a jednocześnie potrafią zachować i bez obawy prezentować własne spojrzenie na panujące normy społeczne,
- dzieci i młodzież kształtują swój światopogląd na uniwersalnych wartościach ludzkich, poznają własne możliwości i deficyty w procesie stawania się bardziej sobą,

#### w sferze intelektualnej oraz usprawnianiu słuchu i mowy

- poprzez stymulację intelektualną dzieci i młodzieży następuje rozwój słownictwa,
- podniesione zostają kompetencje językowe, dzięki czemu mogą sięgać do różnych dziedzin wiedzy i poszerzać swój własny repertuar intelektualny
- następuje usprawnienie słuchu i mowy.

Prowadzone, przez wysoko wykwalifikowaną kadrę specjalistów, różne formy terapii dla dzieci i młodzieży przyczyniają się do prawidłowego rozwoju oraz funkcjonowania i nauki wśród słyszących rówieśników. Wspieranie rozwoju językowego, emocjonalnego i społecznego, ułatwia zdobycie wykształcenia i zawodu, co pozwoli na podjęcie pracy i sprawi, że nasi podopieczni osiągną w przyszłości niezależność finansową, a także życiową samodzielność.

**Bardzo ważną sprawą i wspólnym osiągnięciem jest to, że znakomita większość (95% podopiecznych) uczęszcza do szkół masowych, społecznych lub z klasami integracyjnymi, co wpływa na prawidłowy proces socjalizacji dzieci niepełnosprawnych. Nasza pomoc pozwoliła wielu rodzicom podjąć decyzję o realizacji obowiązku szkolnego wśród zdrowych rówieśników.**

Jednym z najważniejszych osiągnięć jest integracja ze środowiskiem osób (głównie rówieśników) słyszących, a także podjęcie przez rodziny procesu wychowania i rehabilitacji własnych dzieci, a nie oddawania do placówek specjalnych. Przejawem tej integracji są liczne wspólne przedsięwzięcia, w tym także taneczne, teatralne i sportowe.

**Udział i współpraca w Partnerstwie na rzecz Rozwoju „Niepełnosprawni - samodzielność, rodzina, rehabilitacja, EDUKACJA, PRACA - system zintegrowany”- w ramach Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL.**

Przygotowanie końcowych sprawozdań.

Ocena projektu.

Zakończenie projektu.

## **DZIEŃ DZIECKA CZERWIEC 2008**

**Impreza z okazji Dnia Dziecka została zorganizowana w Walendowie jak zwykle w pierwszą sobotę miesiąca tj. 07.06.2008. Wzięło w niej udział 134 osoby, w tym 102 dzieci z wadą słuchu.** Młodsze dzieci przybyły w towarzystwie całych rodzin, a młodzież w towarzystwie przyjaciół. W ten sposób w praktyce realizowana jest idea integracji ze środowiskiem osób słyszących.

**Opis zrealizowanych zadań (zgodnie z planowanymi działaniami określonymi w umowie).**

**Przeprowadzono następujące zawody sportowe:**

- Odbijanie balonu – konkurencja rodzinna
- Rzucanie bumerangiem – konkurencja dla młodzieży. Punktowano miejsce powrotu.
- Gra w kręgle – dla dzieci najmłodszych
- Skoki na skakance – dla dzieci przedszkolnych.
- Rzuty do celu piłką koszykową – dla dzieci przedszkolnych i szkolnych do lat 8
- Rzuty do celu piłką plażową do dmuchanego koła – dla dzieci najmłodszych
- Rzuty do celu piłeczką miękką – dla dzieci z obniżoną koordynacją wzrokowo-ruchową
- Rzuty do celu – gra dla młodzieży
- Rzuty do celu – gra dla rodziców
- Rzuty do celu – turniej rodzinny
- Slalom z piłką koszykową – dla dzieci w wieku 8-14 lat
- Slalom z piłką lekką – dla dzieci w wieku 5-7 lat

- Slalom z piłeczką do ping-pong'a na łyżeczce – dla dzieci w wieku przedszkolnym
- Zabawa z kolorową płachtą – dla wszystkich chętnych (także w czasie deszczu!)
- W ramach odpoczynku – orgiami (dla wszystkich chętnych)

Wszystkim konkurencjom towarzyszył gorący doping. Każdy zawodnik otrzymywał słodką nagrodę (słodycze lub soki). Dla wszystkich dzieci przygotowano okolicznościowe upominki. Kolejną atrakcją było wspólne biesiadowanie. Nie zabrakło nawet domowego ciasta i kawy. Do Warszawy wróciliśmy później niż w poprzednich latach (tj. ok. godz.21), uprzątnąwszy uprzednio teren, na którym tak wspaniale bawiliśmy się.

### **Informacja o uczestnikach.**

**W imprezie wzięły udział 134 osoby, w tym 102 dzieci z wadą słuchu.** Młodsze dzieci przybyły w towarzystwie całych rodzin, a młodzież w towarzystwie przyjaciół. W ten sposób w praktyce realizowana jest idea integracji ze środowiskiem osób słyszących. Z uwagi na wyjątkowo brzydką pogodę (ulewny deszcz przez cały dzień, z krótkimi przejaśnieniami) stosunkowo nieliczną grupę stanowiły maluszki. Okolicznościowe upominki zostały im rozdane przy okazji zajęć ze specjalistami w siedzibie Fundacji.

### **Rezultaty zadania**

Wspaniała pogoda umożliwiła znakomitą zabawę. Przeprowadzono wiele gier i zawodów sportowych. Wszystkim konkurencjom towarzyszył gorący doping. Każdy zawodnik otrzymywał słodką nagrodę (słodycze lub soki). Dla wszystkich dzieci przygotowano okolicznościowe upominki.

Kolejną atrakcją było wspólne biesiadowanie i smaczny catering. Nie zabrakło nawet domowego ciasta i kawy.

Wymiernym rezultatem każdej imprezy plenerowej jest integracja środowiska. Wspólne przebywanie, zabawa, piknik sprzyjają tworzeniu pozytywnych relacji społecznych. Dobre samopoczucie i atmosfera akceptacji pozwalają na pokonywanie istniejących trudności. Sportowe i towarzyskie sukcesy motywują do dalszego wysiłku.

## **TURNUS REHABILITACYJNY LIPIEC - SIERPIEŃ 2008**

Wyjazd rekreacyjny dla dzieci i młodzieży z wadą słuchu, na którym prowadzone były zajęcia terapeutyczne w oparciu o pracę indywidualną i grupową, pobudzające wszechstronną stymulację rozwoju dzieci niedosłyszących.

Program wyjazdu uwzględnia wszechstronne działania na rzecz szeroko rozumianego rozwoju jednostki z uszkodzeniem słuchu, dlatego też wypoczynek letni został wzbogacony zadaniami stymulującymi szczególnie te sfery, które z powodu niesprawności ograniczają pełne poznanie otaczającego świata i uczestnictwo w życiu społecznym.

Miejsce – Lwigród – Krynica Górská

Termin realizacji od 09 lipca 2008 do 23 lipca 2008 roku.

Liczba i rodzaj uczestników: 113 osób w tym 51 niedosłyszących, 46 członków rodzin- rodzeństwo, rodzice, 2 zarządzające, 8 specjalistów, 4 opiekun, 2 wolontariuszy.

Dzięki realizacji zadania osiągnięte zostaną następujące rezultaty:

w sferze krajoznawczej

- poszerzenie wiadomości o kraju, a także znawstwa przyrody i kultury materialnej i duchowej,

- rozwijania wiedzy na temat środowisk lokalnych (wieś, miasto, gmina, powiat),  
w sferze społecznej  
nastąpi pełniejsza integracja ze środowiskiem osób słyszących,
  - przedsięwzięcie przyczyni się do ukształtowania postawy odpowiedzialności za siebie i innych, dojrzewania do przyszłych ról społecznych i postaw obywatelskich,  
w sferze emocjonalnej
  - nastąpi poczucie tożsamości,
  - zwiększona zostanie kontrola nad własnym życiem, co umożliwi świadome decyzje,
  - uczestnicy zadania będą umieli dostrzec różnice w poglądach innych, szanując je zarazem, a jednocześnie będą potrafili zachować i bez obawy prezentować własne spojrzenie na panujące normy społeczne,
  - dzieci i młodzież ukształtują swój światopogląd na uniwersalnych wartościach ludzkich, poznają własne możliwości i deficyty w procesie stawania się bardziej sobą,
- w sferze intelektualnej oraz usprawnianiu słuchu i mowy
- poprzez stymulację intelektualną dzieci i młodzieży nastąpi rozwój słownictwa,
  - podniesione zostaną kompetencje językowe, dzięki czemu będą mogli sięgać do różnych dziedzin wiedzy i poszerzać swój własny repertuar intelektualny
  - nastąpi usprawnienie słuchu i mowy.

Prowadzone, przez wysoko wykwalifikowaną kadrę specjalistów, różne formy zajęć dla dzieci i młodzieży **przyczynią się do prawidłowego rozwoju oraz funkcjonowania i nauki wśród słyszących rówieśników.**

W ramach projektu pn. Wyjazd dla dzieci i młodzieży z wadą słuchu prowadzone były:

**I Zajęcia indywidualne: surdologopedyczne, surdopedagogiczne,**

**II Zajęcia grupowe: surdologopedyczne, surdopedagogiczne, psychologiczne**

**III Warsztaty terapeutyczne**

**IV Warsztaty plastyczne**

**V Zajęcia ruchowe ogólnorozwojowe,**

Krótki opis

I Zajęcia indywidualne: surdologopedyczne, surdopedagogiczne

Celem zajęć była likwidacja wad i niedoskonałości wymowy oraz uzyskanie zadowalających efektów w postaci prawidłowego obrazu artykulacji głosek języka polskiego w wypowiedziach dziecka. Miało to bezpośrednie przełożenie na wykorzystanie nabytych umiejętności w czasie wypowiedzania swojej roli na scenie. W zależności od stopnia rozwoju językowego pracowano nad wprowadzeniem w strukturę języka lub podnoszeniem kompetencji językowej.

II Zajęcia grupowe: surdologopedyczne, surdopedagogiczne

Celem zajęć grupowych było wyposażenie dzieci w kompetencje językowe umożliwiające im optymalny rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny. Ważnym elementem tych zajęć było podnoszenie kompetencji językowej, umożliwiające samodzielne zredagowanie wypowiedzi i otwierające możliwość wypowiedzenia się na szerszym forum. Prowadzone były ćwiczenia fonacyjne, emisją głosu, ćwiczenia oddechowe

III Warsztaty terapeutyczne

Celem oddziaływań specjalistów (surdologopedów, pedagogów, psychologa) było zapobieganie wpływom wady słuchu na rozwój dziecka, a także umożliwienie dzieciom identyfikacji siebie, integracji w rodzinie i społeczeństwie..

#### IV Warsztaty plastyczne

Celem zajęć było zapoznanie uczestników z wybranymi technikami prac plastycznych, nabycie umiejętności potrzebnych do samodzielnego wykonania prac, przygotowanie kartek o tematyce świątecznej oraz przygotowanie wystawy prac plastycznych .

#### V Zajęcia ruchowe ogólnorozwojowe

Zajęcia te prowadzone były dla wszystkich grup wiekowych. Były ogromną atrakcją dla uczestników. Uczyły sportowej rywalizacji, mobilizowały do wysiłku, wpływały dodatnio na integrację grupy. Dodatkowy bardzo istotny element – to nauka zasad gier zespołowych oraz wykorzystanie w praktyce nowo zdobytej wiedzy .

Wszystkie zadania były realizowane zgodnie z założeniami programu

#### **Rozkład zajęć.**

##### **A. godziny przedpołudniowe (od rana 9<sup>00</sup> do obiadu 14<sup>00</sup>):**

- zajęcia indywidualne i grupowe ze specjalistami

##### **B. godziny popołudniowe (po obiedzie 16<sup>00</sup> do 18<sup>00</sup>)**

- zajęcia grupowe ze specjalistami,

- indywidualna praca rodzica, opiekuna z dzieckiem, wolontariusza,

- zajęcia młodzieży z opiekunami,

- zajęcia integrujące i stymulujące rozwój kontaktów społecznych.(plastyczne, sportowe, taneczne, teatralne, bal)

##### **C. godziny wieczorne (od 20<sup>00</sup> do 22<sup>30</sup>)**

- warsztaty i szkolenia dla rodziców.

Niedziela –wycieczki krajoznawcze (1 wycieczka ciuchcią – zwiedzanie latarni morskiej – dla dzieci młodszych, 1 wycieczka do wesołego miasteczka – dla młodzieży)

#### **WYCIECZKA REKREACYJNO-TURYSTYCZNA - JASTARNIA 2008**

Wycieczka rekreacyjno-turystyczna została zorganizowana w terminie 11.08-14.08.2008r.

Wzięło w niej udział 17 osób (w tym 13 niepełnosprawnych).

#### **2. Opis zrealizowanych zadań (zgodnie z planowanymi działaniami określonymi w umowie).**

Zrealizowane zostały następujące punkty programu:

1. Całodniowy rejs morski jachtem wędkarskim, połączony z połowem ryb na Bałtyku
2. Rejs Promem na trasie Jastarnia-Gdynia-Jastarnia
3. Zwiedzanie Akwarium Gdyńskiego
4. Zwiedzanie Daru Pomorza
5. Wyprawa na Hel
6. Zwiedzanie Fokarium

#### **3. Informacja o uczestnikach.**

W imprezie, zgodnie z planem, wzięło udział 17 osób w tym 13 niedosłyszących

#### **4. Rezultaty zadania**

Wyjazd do Jastarni stanowił ogromną atrakcję dla niedosłyszącej młodzieży. Po raz pierwszy grupa ta mogła przebywać wspólnie na wyjeździe nie łączącym się z turnusem rehabilitacyjnym, a więc wzmożoną nauką i pracą. Taki wymiar spędzania wspólnie czasu jest bardzo wskazany ze względów społecznych. W ciągu roku szkolnego nie jest to możliwe. Okres wakacyjny sprzyja beztroskim wyjazdom. Wymierną korzyścią jest wiedza, którą uczestnicy nabyli niejako „mimo chodem”. Zapoznali się z przyrządami wykorzystywanymi przez rybaków do połowu ryb na pełnym morzu. Nauczyli się rozpoznawać ławice na echosondach, większość uczestników po raz pierwszy trzymała w rękach profesjonalne wędkę. Dodatkowych wrażeń dostarczała obsługa jachtu. Dopełnienie przeżyć stanowiły wizyty w muzeach: Akwarium Gdyńskie, Dar Pomorza, Fokarium. W Gdyni pogoda uniemożliwiła nam dotarcie do jeszcze jednego muzeum- Błyskawicy. Musieliśmy przeczekać ulewę i nie zdążyliśmy dotrzeć na czas. Choć była to krótka wycieczka, będziemy wspominać ją niezwykle miło, a zdobyte wiadomości przydadzą się na pewno na lekcjach geografii, biologii, historii i polskiego.

#### **WYJAZD SPORTOWO-REHABILITACYJNY- CHORWACJA 2008**

Wyjazd sportowo-rehabilitacyjny do Chorwacji- Corsula- dla osób niesłyszących i niedosłyszących.  
Termin : 05.08.2008r do 17.08.208r.

Uczestnicy -12 dorosłych osób niedosłyszących. Podopieczni fundacji w czasie pobytu odbyli kursy surfingowe, nurkowania i kajakowania prowadzone przez wykwalifikowanych instruktorów.

Uczestnicy zwiedzili Corsulę i Dubrownik.

#### **CHOINKA GRUDZIEŃ 2008**

Czas – **12 grudnia 2008r.**

Miejsce – **siedziba Fundacji. 02-365 Warszawa, ul. Biało-brzeska 22**

Impreza choinkowa została zorganizowana i przeprowadzona zgodnie z wcześniejszymi założeniami w siedzibie Fundacji.

##### **Opis zrealizowanych**

Przed imprezą zrobiono wspaniałe odświeżające dekoracje. Ubrano choinkę i zapalono lampki. Obsługa techniczna przygotowała oświetlenie, nagłośnienie, aparaty fotograficzne i kamerę. Mikołaj przebrany czekał w jednym z pokoi terapeutycznych. W kolejnym pomieszczeniu przygotowano poczęstunek. Wcześniej zapakowano i przygotowano prezenty.

O godzinie 16.00 zaczęli schodzić się uczestnicy imprezy. Ciche kolędy umilały czas oczekiwania na spóźnialskich.

Kiedy wszyscy przyszli powitaliśmy Mikołaja .

Specjaliści opowiedzieli o Tradycji Świąt Bożego Narodzenia. Wymieniliśmy wiadomości na temat potraw Wigilijnych i sposobu spędzania tych Świąt w innych krajach. Wszyscy złożyli sobie życzenia i podzielili się opłatkiem.

Teraz ta wyczekiwana chwila – Mikołaj przystąpił do pracy i rozdał wszystkim prezenty. Potem wspólne kolędowanie. Wszyscy przyłączyli się. Ktoś zaczął akompaniować na pianinie. Następnie zgłodniali i szczęśliwi wszyscy udali się na poczęstunek. Oprócz zakupionych przez Fundację słodyczy i napoi były przepyszne ciasta –wypieki naszych Mam. Wszyscy cieszyliśmy się tym pięknym, dniem i byliśmy szczęśliwi, że możemy być razem, pomagać sobie wzajemnie i z radością składać sobie najlepsze życzenia. Dla tych ,którzy tego dnia nie mogli z różnych przyczyn dotrzeć do Fundacji paczki świąteczne będą czekały na odbiór.

### **Informacja o uczestnikach.**

Uczestnicy - **–dzieci, młodzież, niedosłyszająca i ich rodziny –podopieczni Fundacji, przyjaciele, wolontariusze, specjaliści.**

**180 uczestników w tym 160 niedosłyszających i 20 słyszących**

### **Rezultaty zadania**

Wymiernym rezultatem każdej imprezy masowej, a zwłaszcza choinkowej jest integracja środowiska. Wspólne świętowanie zbliżającego się Bożego Narodzenia, składanie życzeń, dzielenie się opłatkiem, ciepła, serdeczna atmosfera sprzyjają tworzeniu pozytywnych relacji społecznych. Życzliwy uśmiech i poczucie akceptacji pozwalają na pokonywanie istniejących trudności. Przekazane w tym dniu upominki dla dzieci, a także magiczna postać Mikołaja, wywołują na twarzach milusińskich radosny uśmiech, tak bardzo oczekiwany przez wielu rodziców. Świąteczne paczki to nie tylko wyraz pamięci o dzieciach, ale przede wszystkim konkretna pomoc rzeczowa. Dla sporej grupy naszych podopiecznych są to jedyne prezenty na jakie mogą liczyć z okazji gwiazdki. Zwyczajem Fundacji jest pomoc rodzinom wielodzietnym, samotnym matkom oraz tym, którzy naszego wsparcia potrzebują. Takim rodzinom przekazywane są dodatkowe słodycze, napoje, żywność, drobne art. przemysłowe, słowem to, czym w danym momencie Fundacja dysponuje.

## **BAL INTEGRACYJNY GRUDZIEŃ 2008**

Czas – **13 grudnia 2008r.**

Miejsce – **Dom Kultury Rakowiec**

Impreza integracyjna została zorganizowana i przeprowadzona zgodnie z wcześniejszymi założeniami w siedzibie Domu Kultury Rakowiec.

**Opis zrealizowanych zadań (zgodnie z planowanymi działaniami określonymi w umowie).**

Dom Kultury „Rakowiec” od lat współpracuje z naszą organizacją.

W tym roku również odbył się tam bal integracyjny.

Przed imprezą zrobione były dekoracje, ubrana została choinka. Technicy przygotowali sprzęt nagłaśniający, aparaty fotograficzne. Mikołaj przebrał się w innym pomieszczeniu. Panie przygotowały słodycze i napoje. Bal uświetniony był występami teatru „Orzełek”. Oprócz nich występowali również inni artyści scen polskich. Grali razem z kukielkami, był clown, śnieżynka, Królowa Zima i inne bajkowe postaci . Wszyscy uczestnicy ubrani byli w karnawałowe, pomysłowe kreacje. Dzieci prezentowały swoje stroje i dostawały nagrody. W

pierwszej części dla młodszych dzieci dużo było występów, konkursów, wspólnych zabaw z rodzicami i specjalistami. Zabawa z kolorową płachtą bardzo podobała się wszystkim maluchom. Mikołaj wezwany przez dzieci przyszedł z workiem pełnym słodyczy i bawił się wraz z uczestnikami. Doskonale prowadzona zabawa wprowadziła wszystkich we wspaniałą nastrój. Wielką, coroczną atrakcją, były występy zespołu dziecięcego GONG, który bawił się, śpiewał, tańczył i zachęcał do jeszcze lepszej zabawy.

Spragnieni mogli napić się i zjeść coś słodkiego.

Do godziny 19.30 bawiły się młodsze dzieci i ich rodzice. Potem zamigotały kolorowe światła i rozpoczęła się dyskoteka dla młodzieży. Prowadzący rozpoczęli tańce nowoczesne wraz z Mikołajem . Każdy mógł wejść na scenę i zaprezentować swój taniec. Pojedynczo lub grupami. Wszyscy otrzymywali nagrody. Wspaniała, szaleńcza zabawa trwała do 22.00.

Potem sprzątanie i składanie sprzętu. Zmęczony Mikołaj pożegnał się i mógł ruszyć do swojej Laponii.

### **Informacja o uczestnikach.**

Uczestnicy - **–dzieci, młodzież, niedosłysząca i ich rodziny –podopieczni Fundacji, przyjaciele, wolontariusze, specjaliści, a także dzieci i młodzież z DK Rakowiec**

**220 uczestników w tym 130 niedosłyszących**

### **Rezultaty zadania**

Wymiernym rezultatem każdej imprezy masowej jest integracja środowiska, szczególnie dzieci z wadą słuchu z ich słyszącymi rówieśnikami. Wspólna zabawa daje szansę poznania możliwości i ograniczeń, które niesie ze sobą ten rodzaj niepełnosprawności. Uczy tolerancji i wrażliwości. Nasi podopieczni chętnie biorą udział w tanecznych zabawach i na parkiecie prezentują się doskonale. Otrzymują oklaski za swoje występy i drobne nagrody. Dodaje im to wiary we własne możliwości, motywuje do dalszej nauki, korzystnie wpływa na rozwój emocjonalny i społeczny.

## **2. Edukacja (w tym m.in.)**

- konsultacje, warsztaty dla nauczycieli szkół masowych i wychowawców przedszkolnych oraz dla rodziców.
- współpraca z placówkami oświatowymi i wydziałami oświaty urzędów dzielnic.
- biblioteki (pomoce dydaktyczne, poradniki dla rodziców, książki dla dzieci).
- Współpraca z I L.O. im.Bronisława Limanowskiego . 3-XII 2008 I Żoliborskie Forum Integracyjne wykład DzieckoNiedosłyszace wSzkole Masowej i prezentacja o Fundacji ECHO-

## **3. Kultura (w tym m.in.)**

- imprezy  
Dzień Dziecka, Andrzejki, Choinka, Bal Karnawałowy.
- współpraca z ośrodkami kultury oraz dzielnicowymi i gminnymi wydziałami kultury.
- Współorganizacja Dnia Wolontariusza z Domem Kultury „Surma” i Liceami Ogólnokształcącymi z Dzielnicy Ochota i APS-em- 2-XII- 2008

Wielka Gala Integracji z okazji Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych 3 XII 2008r

#### **4. Sport, rekreacja, turystyka (w tym m. in.)**

- pikniki rodzinne.  
Piknik Integracyjny na Szczęśliwicach –IX-2008  
Piknik Podwórkowy „Poznajmy się” 16 VI 2008r.
- zwiedzanie ciekawych miejsc w kraju  
Zwiedzanie wybrzeża i okolicznych miejscowości na wyjeździe wakacyjnym do Lwirodu w krynicy Górskiej
- imprezy sportowe (np. .olimpiady sportowe na turnusach, towarzyskie mecze piłki nożnej z innymi zespołami ).  
Turniej Piłki Nożnej zorganizowany przez „Garbiarnia”, „Garbi”,  
Grali:Dzieci z Domu Dziecka Garbiarnia’, „Garbi”, Fundacja „ECHO”  
Nasza drużyna zajęła II miejsce

#### **5. Rzecznictwo (w tym m.in.)**

- opiniowanie aktów prawnych dotyczących wszystkich dziedzin życia dziecka niedosłyszającego (np. postulowanie zmian w ustawie o systemie oświaty, zdrowia itp.)
- gromadzenie i udostępnianie aktów normatywnych
- popularyzowanie wiedzy w społeczeństwie o problemach podopiecznych Fundacji ich potrzebach i możliwościach.

#### **6. Działalność włączająca dziecko niedosłyszające w nowe technologie multimedialne (w tym m.in.)**

- zajęcia komputerowe i internetowe

#### **7. Współpraca ze specjalistycznymi placówkami służby zdrowia, firmami medycznymi.**

- uczestnictwo i współorganizacja spotkań i konferencji z udziałem specjalistów(lekarzy, pedagogów, logopedów, psychologów, terapeutów )
- Współpraca z Firmą PHONAK-POLSKA –XII-spotkanie Dystrybutorów i Przyjaciół firmy Phonak 16-18 maja 2008r- Wierchomla
- Kontynuowanie współpracy z Firmą Medicus- pomoc w wydaniu folderka informacyjnego- Spotkanie dotyczące Implantów Ślimakowych – 30 X 2008r w siedzibie Fundacji
- Kontynuowanie współpracy z Firmą Medel – współfinansowanie i współorganizowanie Dnia Dziecka w Walendowie
- pomoc w uzyskiwaniu fachowych konsultacji logopedycznych, pedagogicznych, psychologicznych, audiologicznych. itp.
- Współpraca z CZD, APS, UW, Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu, Polski Komitet Audiofonologii, Katedra i Klinika Otolaryngologii A.M. w Warszawie,Instytu Głuchoniemych im.Jakuba Falkowskiego, Ośrodek Rehabilitacji i Terapii Rodzin Dzieci z Wadą Słuchu”OraToR” we Wrocławiu

#### **8. Współpraca z samorządem lokalnym.**

- współdziałal w organizacji festynów i innych imprez kulturalnych odbywających się w dzielnicach Warszawy,

- współpraca na wielu płaszczyznach z poszczególnymi urzędami dzielnic,- szczególnie dzielnicy Warszawa- Ochota
- udział w Konferencji Dom bez Przemocy – integracja Ochockich środowisk przeciwdziałających przemocy domowej – 12 XII Dom Kultury „Rakowiec”
- udział w Koalicji Organizacji Pozarządowych z Dzielnicy Ochota.
- udział w Komisji Dialogu Społecznego przy Biurze Edukacji M.St. Warszawy,
- udział w komisji Dialogu Społecznego Niepełnosprawnych Przy Biurze Polityki Społecznej i Zdrowia M.St. Warszawy
- współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej w Warszawie (głównie dzielnicy Ochota i Bemowo – środowiskowy Dom Samopomocy)Udział w Turnieju Boowingowym.

## 8. Współpraca z organizacjami pozarządowymi.

- Rozpoczęcie prac nad współtworzeniem Koalicji na rzecz Osób z Niepełnosprawnością.
- Biuro Obsługi Ruchu Inicjatyw Samopomocowych
- Wykład pt.”Rodzaje usług świadczonych dla osób z uszkodzeniami słuchu”- Międzynarodowa Konferencja pt.”Świadczenie Usług dla Osób Niepełnosprawnych w Europie” – 6-8 XII 2009r.- org przez PSOOU i EASPD
- Współpraca z fundacją”Zdążyć z Pomocą” w projekcie: Kino Poza Ciszą i Ciemnością”
- Fundacja Wspólna Droga  
Wystawa prac”Świat Nikiforów”  
Partnerstwo na rzecz Osób Głuchoniewidomych
- Centrum Wolontariat,Centrum szpitalna,Klaon/Jawor  
Członkostwo w Forum Fundacji Polskich
- Polskie Stowarzyszenie Protetyków Słuchu
- Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu „Usłyszeć Świat”
- Członkostwo w Federacji Mazowia
- Współpraca z Instytutem PJM-„Warszawski Festiwal kultury Głuchych” -11 X 2008r-Instytut Głuchoniemych Plac Trzech Krzyży 4/6 w Warszawie

## Działania w FM 2008 r

Agnieszka Semeniuk - Wiceprzewodnicząca Komisji Rewizyjnej Federacji Organizacji Służebnych Mazowia. Systematycznie bierze udział w spotkaniach Zarządu Federacji Mazowia (1-2 razy w miesiącu). Konsultuje i opiniuje projekty dokumentów rządowych i samorządowych oraz aktów prawnych ważnych z punktu widzenia organizacji pozarządowych . W imieniu PFPDN Echo korzystała z oferty bezpłatnych porad w zakresie księgowości i prawnych aspektów działania organizacji pozarządowych. Uczestniczyła w szkoleniu "PR w organizacjach pozarządowych" przeprowadzonym przez Boris, organizację członkowską Federacji Mazowia. Brała udział w przygotowaniach i samym V Mazowieckim Forum Inicjatyw Pozarządowych.

Uczestniczyła w spotkaniu dotyczącym współpracy z administracją publiczną, w ramach wizyty studyjnej przedstawicieli mołdawskich organizacji pozarządowych na Mazowszu.

Uczestniczyła w Walnym Zgromadzeniu Członków Federacji Mazowia. Promuje działania i osiągnięcia Federacji MAZOWIA oraz ideę federalizacji sektora pozarządowego na spotkaniach, szkoleniach i konferencjach.

#### **10. Współpraca z organami administracji państwowej.**

- udział w konferencjach organizowanych przez różne resorty .
- prace w Sejmowej Komisji do Spraw Osób Niepełnosprawnych
- czynne uczestnictwo (referaty) w seminariach, konferencjach organizowanych przez komisje poselskie,
- Rzecznika Praw Dziecka udział w Komisji Doradczej

#### **11. PRZYCHODY DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ** 615 336,75

##### **Przychody z działalności statutowej nieodpłatnej** **459 583,75**

- darowizny pieniężne 48 805,00
- darowizny 1% 141 702,13
- dotacje 269 076,62

##### Przychody z działalności statutowej odpłatnej 155 753,00

- wpłaty uczestników na turnus rehabilitacyjny 122 805,00
- wpłaty uczestników na wyjazd rek.-reh. 2 483,00
- dofinansowanie z PCPR wyjazd rek.-reh. 4 305,00
- wpłaty uczestników obóz szkoleniowy 10 000,00
- wpłaty uczestników zajęć rewalidacyjnych 1 160,00
- dofinansowanie obozu szkoleniowego 4 000,00
- dotacja na dofinansowanie turnusu rehab. 11 000,00

#### **12. POZOSTAŁE PRZYCHODY** 0,00

#### **13. PRZYCHODY FIANANSOWE** 45,39

- Odsetki bankowe i zaokrąglenia** **45,39**

#### **14. RAZEM PRZYCHODY** 615 382,14

#### **15.INFORMACJA O STRUKTURZE KOSZTÓW** **508 528,49**

##### Koszt realizacji działalności statutowej nieodpłatnej 285 591,92

- materiały dydaktyczne i pomocnicze 54 404,35
- usługi obce 49 831,65
- wynagrodzenia i składki ZUS 167 229,51
- pozostałe koszty 14 126,41

##### Koszt realizacji działalności statutowej odpłatnej 193 653,62

- **koszt turnusu rehabilitacyjnego** **147 630,31**
- koszt turnusu szkoleniowego 29 985,25
- koszt wycieczki 8 958,06

- wynagrodzenie za prowadzenie zajęć rewalidacyjnych	7 080,00
<u>Pozostałe koszty działalności statutowej</u>	<u>29 282,95</u>
- refundacje	24 957,02
- koszt wyniku finansowego z lat ubiegłych	4 325,93
<b>16. KOSZTY ADMINISTRACYJNE</b>	<b>49 131 ,18</b>
- zużycie materiałów i energii	4 180,71
- usługi obce	6 339,87
- podatki i opłaty	511,00
- wynagrodzenia	27 063,38
- Składki ZUS	8 598,37
- Pozostałe koszty (ubezpieczenie)	600,00
- Amortyzacja	1 837,85
<b>17. POZOSTAŁE KOSZTY</b>	<b>0,00</b>
<b>18. KOSZTY FINANSOWE</b>	<b>92,94</b>
<b>19. RAZEM KOSZTY</b>	<b>557 752,61</b>
<b>20. WYNIK FINANSOWY</b>	<b>57 629,53</b>

## **21. ŹRÓDŁA ZWIĘKSZENIA I WYKORZYSTANIE FUNDUSZU STATUTOWEGO**

Fundusz statutowy na 31.12.2008 rok wynosi 2750,00 zł. W ciągu 2008 roku nie było żadnych zwiększeń funduszu.

## **22. ROZLICZENIE WYNIKU NA DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ.**

Podmioty samorządowe dofinansowały realizację programów:

1. „Rehabilitacja słuchu i mowy oraz stymulacja rozwoju intelektualnego i emocjonalnego w procesie integracji społecznej osób niedosłyszących” - realizacja programu w ramach Ośrodka Wsparcia dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych z wadą słuchu i mowy. Program ten będzie realizowany do 30.11.2009 roku.
2. Turnus rehabilitacyjnym - „Wyjazd wakacyjny dla dzieci i młodzieży niedosłyszącej”;
3. „Organizacja imprezy integracyjnej dla podopiecznych z okazji Dnia Dziecka”;
4. „Organizacja imprezy integracyjnej dla podopiecznych z okazji Choinki”
5. „Organizacja imprezy integracyjnej dla podopiecznych z okazji Balu karnawałowego”,

L.p.	Nazwa programu	Przychody	Koszty	Wynik finansowy
1	Ośrodek wsparcia	260050	277914,96	- 17 864,96
2	Turnus rehabilitacyjny	133805	147630,31	-13 825,31
3	Dzień Dziecka	2440	3598,07	-1 158,07
4	Choinka	2 280,00	4403,01	-2 123,01
5	Bal karnawałowy	2 500,00	3789,26	-1 289,26

Inne podmioty współfinansujące realizację programów:

L.p.	Nazwa Programu	Przychód	Koszty	Wynik finansowy
1	EQUAL	2966,62	2966,62	0
2	WYJAZD REK.- REHAB.	6788	8958,06	-2170,06
3	OBÓZ SZKOLENIOWY	14000	29985,25	- 15 985,25

**23.** Fundacja nie udzielała żadnych gwarancji, poręczeń i innych zobowiązań związanych z działalnością statutową.

**24. MAJĄTEK TRWAŁY** Fundacji to głównie sprzęt rehabilitacyjny, sprzęt biurowy wraz z oprogramowaniem oraz wyposażenie biurowe.

	01.01.2008	31.12.2008
<b>25. MAJĄTEK TRWAŁY (brutto)</b>	<b>28 389,44</b>	<b>43 907,06</b>
grupa 4	13 366,06	24 533,16
grupa 8	15 023,38	19 373,90
<b>26. UMORZENIE MAJĄTKU TRWAŁEGO</b>	<b>24 141,84</b>	<b>37 419,79</b>
grupa 4	9 391,46	21 961,36
grupa 8	15 023,38	15 458,43
<b>27. AMORTYZACJA</b>		<b>701,40</b>

## **28 INWESTYCJE DŁUGOTERMINOWE**

Fundacja nie posiada inwestycji długoterminowych

<b>29. AKTYWA OBROTOWE</b>	<b>57 330,97</b>
Należności pozostałe (kaucja)	1 123,29
Środki pieniężne w kasie	7 929,42
Środki pieniężne na rachunkach bankowych	48 278,26

## **30. RACHUNKI BANKOWE I LOKATY**

Fundacja w 2008 nie miała żadnych lokat na rachunkach bankowych.

Prowadziła cztery rachunki bieżące, wszystkie w banku PKO BP S.A. XIV oddział W-wa:

2 rachunki zostały zamknięte w ciągu roku.

<i>Nr rachunku</i>	<i>Saldo na 31.12.2007</i>
96 102011560000740200492892	48278,13
12 102011560000750200584177	0
83 102011560000720200669085	0
41 1020 1156 0000 7202 0084 0173	0,13

<b>31. ZOBOWIĄZANIA KRÓTKOTERMINOWE</b>	<b>3 438,71</b>
Zobowiązania z tyt. PIT-4 za 12/2008	233,00
Zobowiązania z tyt. ZUS za 12/2008	280,80
pozostałe rozrachunki ( w tym EQUEL))	2 924,91

**32. ROZLICZENIA MIĘDZYOKRESOWE BIERNE** **0,00**

**33. Fundacja w 2008 roku nie poniosła żadnych zysków i strat nadzwyczajnych**

**34. Zatrudnienie i wynagrodzenie.**

Przeciętne zatrudnienie w roku 2008 wyniosło 2,25 etaty.

Wynagrodzenie z tytułu umów o prace wyniosło	29 043,38
z tytułu umów zlecenia i o dzieło	183 290,00

**35. Informacja o wypłacanych wynagrodzeniach powyżej określonego w art.9 ust.1 pkt 2 ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie.**

Żadna osoba nie przekroczyła w/w wynagrodzenia.

**36. KONTROLE W OKRESIE SPRAWOZDAWCZYM**

W 2008 roku w Fundacji nie przeprowadzono żadnej kontroli.

**37. WYNAGRODZENIA CZŁONKÓW ZARZĄDU I INNYCH ORGANÓW FUNDACJI:**

W 2008 roku nie wypłacono wynagrodzenia Członkom Zarządu i innych organów z tytułu pełnienia powierzonych funkcji.

**38.** W 2008 r. Fundacja nie udzielała żadnych pożyczek.

**39.** Fundacja w 2008 r. nie nabyła żadnych obligacji ani akcji.

**40.** Fundacja nie nabyła żadnych nieruchomości.

**41.** Fundacja nie ma żadnych aktywów i zobowiązań ujętych w innych sprawozdaniach finansowych sporządzonych dla celów statystycznych

**42.** Fundacja co roku organizuje wyjazdy wakacyjne. Przychodami są wpłaty uczestników oraz dofinansowanie z PCPR-ów, OPS-ów i organizacji pozarządowych.

**43.** Podmioty państwowe nie zleciły Fundacji żadnej działalności.

**44.** Fundacja rozlicza podatek dochodowy od osób fizycznych od wynagrodzeń etatowych, umów zleceń i o dzieło i składa deklaracje PIT-4R, oraz CIT-8.